

Skólastefna Strandabyggðar

Hér á eftir eru drög af meginköflum skólastefnu Strandabyggðar til kynningar fyrir íbúafund sem haldinn verður þriðjudaginn 5. maí 2015 kl. 17:00 – 19:00 í Félagsheimilinu á Hólmavík. Nú gefst áhugasömum íbúum kostur á að koma með athugasemdir við og tillögur að efni í skólastefnunna. Áður hefur vinnuhópur um gerð skólastefnu unnið að framsetningu hennar. Í þeirri vinnu sem farið hefur fram í vetur hefur verið leitað efnis og hugmynda hjá hópum sem tengjast skólasamfélaginu, s.s. foreldrafélaga grunn- og leikskóla, starfsmanna beggja skólanna, fulltrúa nemenda og til sveitarstjórnar Strandabyggðar. Það er mikilvægt að sem flest sjónarmið komist að við gerð skólastefna og því er blásið til þessa fundar nú á vordögum. Áætlað er að fyrsta útgáfa skólastefnu Strandabyggðar verði gefin út við slit grunnskólans nú í vor.

Leiðarmerki vísa veginn

Í skólastefnu Strandabyggðar er lögð áhersla á eftirfarandi þætti:

- ✚ að nám nemenda efli hæfni þeirra og færni til að nýta hæfileika sína, sér og samfélaginu til heilla.
- ✚ að skipulag skóla og uppeldisstarfs efli lýðheilsu.
- ✚ að stuðla að umhverfisvitund og sjálfbærri hugsun hjá öllum er tilheyra skólasamfélaginu, þar sem lögð er rækt við sérstöðu umhverfisins, sögu og menningu sveitarfélagsins.
- ✚ að það sé gaman í skólanum og daglegt skólastarf fjölbreytt og skemmtilegt fyrir alla.
- ✚ að skólinn nýti þá hæfileika / krafta sem búa í nær samfélaginu til að auðga og styrkja skólastarfið.
- ✚ að styrkja og efla samstarf leikskóla, grunnskóla, tónlistarskóla og framhaldsskóla sem stuðlað getur að samfelldri heild í skólagöngu barna sveitarfélagsins.
- ✚ að meta reglulega skólastarf með það að leiðarljósi að tryggja nemendum góða líðan, menntun og gott starfsumhverfi.
- ✚ að sérfræðipjónusta skóla þjóni fjölbreyttum þörfum skólasamfélagsins og geri þá enn betur í stakk búna að leysa sem flest mál sjálfir.

Nám og uppeldi

Skólastarf í Strandabyggð miðar að því að nám nemenda efli hæfni þeirra og þroska þannig að þeir nýti hæfileika sína, sér og samfélaginu til heilla.

Markmið:

- Skólabragur skal einkennast af gleði og jákvæðni.
- Nemendur hafi jöfn tækifæri til náms og þroska við sitt hæfi.
- Samstarf heimila og skóla einkennist af trausti, virðingu og gagnkvæmum stuðningi.

Nám og kennsla stuðli að því að nemendur tileinki sér gagnrýna hugsun og hæfni til að tjá skoðanir sínar. Í skólanum fléttist saman leikur og starf. Lögð sé áhersla á fjölbreytta kennsluhætti og skapandi starf þar sem nemendur fá tækifæri til að þroska sköpunarhæfni sína. Til að tryggja árangur og velferð nemenda þarf að viðhalda góðu samstarfi leikskóla, grunnskóla, tónlistarskóla og framhaldsskóla sem stuðlað getur að samfelldri heild í skólagöngu barna í sveitarfélaginu.

Sérstakur stuðningur og sérkennsla á að vera eðlilegur hluti skólastarfsins í skóla fyrir alla. Vinna þarf heildaráætlun og skipuleggja stuðning fyrir þá nemendur sem þess þurfa. Fyrir hvern nemanda sem nýtur sérkennslu skal gerð einstaklingsnámskrá. Einstaklingsnámskrá tekur til námshraða, námsefnis, skammtíma- og langtímamarkmiða, kennsluaðferða, kennslufyrirkomulags og skal ávallt unnin í samráði við foreldra. Einstaklingsnámskrá vísar veginn og stuðlar að því að nemendur þroski hæfni sína til sjálfs- og námsaga.

Samræmd könnunarpróf eru hluti af námsmati grunnskólans og er árangur á þessum prófum einn af þeim mælikvörðum sem notast er við þegar lagt er mat á gæði skólastarfs. Leggja skal áherslu á að meta með fjölbreyttum hætti aðra hæfileika nemenda en þá sem samræmt námsmat mælir. Stjórnendur skólamála sveitarfélagsins nýta nýjustu menntarannsóknir á skólastarfinu til heilla. Mat á árangri skólastarfsins er hluti af góðum stjórnunarháttum og er ætlað að tryggja að réttindi nemenda séu virt og að þeir fái þá menntun og þjónustu sem þeir eiga rétt á samkvæmt lögum. Mat á skólastarfi er lögbundið verkefni. Leggja skal áherslu á að skapa aðstæður í skólastarfinu þannig að nemendur fá möguleika til að stunda menningu, listir og íþróttastarf.

Heilbrigði og velferð

Skipulag skóla og uppeldisstarfs í Strandabyggð eflir lýðheilsu barna og unglinga.

Markmið:

- Skólastarf stuðli að því að nemendur eigi auðvelt með að taka skynsamlegar ákvarðanir sér og sínum til heilla.
- Efla skal skilning nemenda og hæfni þeirra til að setja sig í spor annarra.

Í skóla- og uppeldisstarfi Strandabyggðar er mikilvægt að kenna nemendum að bera ábyrgð á eigin heilsu og leggja rækt við heilbrigða lífshætti. Hreyfing, hollur matur og félagsfærni skipta þar miklu sem og öflug íþróttakennsla, forvarna- og tómsundastarf. Rækta þarf hæfni barna og unglinga til heilbrigðra skoðanaskipta í skólaumhverfi þar sem unnið er gegn hvers kyns áhættuhegðun, fordómum og ofbeldi.

Skólinn vinni eftir skýrum verklagsreglum þegar upp koma atvik sem tengjast áhættuhegðun, fordómum eða ofbeldi í skólasamfélaginu. Verklagsreglur skulu vera aðgengilegar.

Þegar gleði ríkir í skólastarfinu og samskipti eru á jákvæðum nótum er líklegra að öllum líði vel og umhverfið sé heilsueflandi.

Sérfræðiþjónusta skóla á að beinast að því að efla skólann sem faglega stofnun sem geti leyst flest þau viðfangsefni sem upp koma í skólastarfi og veita starfsfólki skólans leiðbeiningar og aðstoð eftir þörfum, svo sem vegna nýbreytni og þróunarstarfa. Þjónustan á að einkennast af sameiginlegri lausnaleit sérfræðinga, kennara og foreldra í þeim úrlausnarefnum sem aðilar skólasamfélagsins standa frammi fyrir.

Lýðræði og mannréttindi

Skólastarf og samskipti í skólanum skal einkennast af virðingu og tillitsemi.

Markmið:

- Í skólastarfi skal lögð áhersla á umhyggju og velvilja.
- Stuðla skal að því að börnin læri að bera virðingu fyrir náunganum.
- Jafnréttis sé gætt í hvívetna

Forsenda lýðræðis er samábyrgð, meðvitund og virkni allra til að móta samfélag sitt og hafa áhrif. Viðhorf, gildismat og siðferði eru ríkir þættir í lýðræðismenntun, jafnframt því sem þau fléttast saman við annað starf í skólanum.

Mikilvægt er að í öllu námi sé tekið tillit til áhuga nemenda og þeir hvattir til ábyrgðar á eigin námi. Umhyggja fyrir fólki, dýrum og umhverfi er hluti lýðræðismenntunar og á heima í öllum námsgreinum. Nemendur eiga að fá tækifæri til að láta í ljós skoðanir sínar og tekið skal tillit til skoðana þeirra, allt eftir aldri og þroska og eðli máls. Áhugi sem börn sýna og fjölbreytilegar þarfir þeirra eiga að vera sá grunnur sem mótar umhverfi og starfshætti skólans.

Gera þarf ráð fyrir samstarfi við grenndarsamfélagið, en slíkt samstarf er einn af lykilþáttum sjálfbærni. Það er eitt af verkefnum skólastjórans að leiða lýðræðislegt samstarf aðila skólasamfélagsins.

Skólarnir nýti þann fjársjóð sem felst í fjölbreytileika samfélagsins til að efla þá fræðslu sem nemendur fá, sem stuðlar að aukinni viðsýni, fordómaleysi og vitneskju um heiminn.

Umhverfi og aðbúnaður

Lögð er áhersla á færni nemenda til að takast á við viðfangsefni sem lúta að samspili umhverfis og félagslegra þátta. Allur aðbúnaður og aðstaða skal vera til fyrirmyndar, nemendum og starfsfólki til hagsbóta. Skólinn sé í góðum tengslum við nærsamfélagið og nýti kosti þess.

Markmið:

- Stuðla að umhverfisvitund og sjálfbærri hugsun hjá starfsfólki og nemendum.
- Leggja skal rækt við sérstöðu umhverfisins og sögu og menningu sveitarfélagsins.
- Að jafnan sé fyrir hendi viðeigandi húsnæði fyrir kennslu og annar aðbúnaður, þar með talið útivistar og leiksvæði.
- Virk og góð tengsl á milli samfélagsins og skólans þar sem gagnkvæm virðing og áhugi ríkir er mikilvæg.

Hugtakið sjálfbærni felur m.a. í sér að við skilum umhverfinu til afkomenda í ekki lakara ástandi en við tókum við því. Nemendum sé kennt að umgangast nánasta umhverfi sitt af virðingu og alúð og leggja þannig grunn að samábyrgu samfélagi. Skólinn skal nýta það sem nærumhverfið hefur upp á að bjóða af sögu- og náttúrulegum verðmætum. Mikilvægt er að skólinn sé ávallt vel búinn til að bjóða nemendum kennslu í list- og verkgreinum. Til þess þarf að hafa bestu tæki, tól og námsefni, auk góðrar kennsluáðstöðu. Leitast verður við að fylgja breytingum og nýjum áherslum á þessu sviði. Huga þarf að umhverfi skólans og að aðgengi sé við allra hæfi.

Árangursríkt skólastarf veltur á því að allir aðilar skólasamfélagsins séu fúsir til samvinnu og upplýsingagjafar. Þetta er einungis mögulegt með gagnkvæmu flæði upplýsinga nemendum til

hagsbóta. Starfsfólk skólans þarf að fylgjast vel með framþróun í upplýsingatækni og kennsluháttum og nýta þá þekkingu til að efla framsækið og sveigjanlegt skólastarf.

Skólinn er hjarta byggðarlagsins og því mikilvægt að góð samskipti og gagnkvæm virðing ríki á milli skólans og samfélagsins í heild. Grenndarsamfélagið hefur áhrif á mótun og þroska þeirra einstaklinga sem þar búa. Mikilvægt er að samfélagið gefi nemendum skólans fordæmi til eftirbreytni og sé þeim góð fyrirmynd. Tengsl skóla og atvinnulífs skipta miklu máli og ætti skólinn að leggja sig eftir því að efla þau tengsl.

Hvetja skal nemendur til þátttöku í þeim viðburðum sem fara fram í samfélaginu og auka þannig hjá þeim vitund og þekkingu á nánasta umhverfi. Þekking nemenda á sögu sveitarfélagsins, náttúrunni og umhverfinu er mikilvæg. Í skólanámskrám þarf að gera grein fyrir því hvernig tengslum skólans við nærsamfélagið er háttað.

Samvinna skólastiga

Með öflugum samstarfi vinna starfsmenn skólanna að því að nám og uppeldisstarf verði heildstætt frá fyrsta skóladegi til síðasta.

Markmið:

- Leggja skal áherslu á sveigjanleika í starfsháttum og tengsl skólastiga með þarfir barnanna að leiðarljósi.
- Skólinn nýti samstarfs möguleika sem bjóðast við skóla í öðrum sveitarfélögum.

Nám og kennsla stuðli að vellíðan og öryggi. Samstarf skólastiga beinist að því að koma í veg fyrir að rof myndist í námi barnsins við flutning milli skóla. Mynda þarf samfellda heild í skólagöngunni þannig að reynsla og nám úr leikskólanum nýtist í grunnskólanum og þegar barnið flyst úr grunnskóla í framhaldsskóla. Þróa þarf faglegt samstarf kennara skólastiganna til að ná settum markmiðum.

Fjölbrautarskóli Norðurlands vestra í samvinnu við sveitarfélagið starfrækir dreifnám sem staðsett er á Hólmavík, lögð skal áhersla á að efla tengsl grunnskólans við dreifnamið. Kennarar mismunandi skólastiga þurfa að kynna sér áherslur hvers annars, með upplýsingagjöf og sameiginlegum fagfundum. Fjalla skal um samvinnu milli skólastiga í skólanámskrám.