



Starfsáætlun

Grunnskólans á Hólmavík

2020-2021

Hagnýtar upplýsingar

Sameinaður skóli - Grunnskólinn á Hólmavík, Tónskólinn og Leikskólinn Lækjarbrekka.
Starfsstöðvar: Skólabraut 20-22 og Brunngötu 1
510 Hólmavík

Sími: Í grunnskóla 451-3430, í leikskóla 451-3411
Netfang: grunnskoli@strandabyggd.is, leikskoli@strandabyggd.is

Skólastjóri Grunnskólans á Hólmavík, Tónlistarskólans á Hólmavík og Leikskólans Lækjarbrekku er Hrafnhildur Guðbjörnsdóttir.
Staðgengill skólastjóra er Hrafnhildur Þorsteinsdóttir umsjónarmaður sérkennslu.
Aðstoðarleikskólastjóri er Alma Benjamínsdóttir. Tímabundnum afleysingum sinnir Barbara Ósk Guðbjartsdóttir
Aðstoðartónlistarskólastjóri er Bragi Þór Valsson.

Sameinaður skóli í tölum; Nemendafjöldi

Skólaárið 2020-2021 eru 45 nemendur skráður í grunnskólann.

Bekkur/Árgangur/Umsjónarkennari/Drengir/Stúlkur/Allir

1.bekkur	1	EÖV	1	1	2
2. bekkur	2	EÖV	2	5	7
3.bekkur	3	EÖV	1	1	2
4.bekkur	4	EÖV	5	2	7
5.bekkur	5	KP	4	4	8
6.bekkur	6	KP	1	0	1
7.bekkur	7	KP	3	1	4
8.bekkur	8	LJ	3	1	4
9.bekkur	9	LJ	2	4	6
10.bekkur	10	LJ	3	1	4

Samtals drengir: 25

Samtals stúlkur: 20

Samtals nemendafjöldi: 45

Í ágúst 2020 eru 25 nemendur skráðir í Leikskólann Lækjarbrekku.

Dvergakot, eldri deild

Árgangur/ fjöldi

2015 6

2016 5

2017 6

Tröllakot, yngri deild

Árgangur/fjöldi

2018 5

2019 3

Samtals 25

Fjöldi almennra kennslustunda

Almennar kennslustundir eru 30 í 1. - 4. bekk, 35 í 5. - 7. bekk, og 37 í 8. - 10. bekk í samræmi við aðalnámskrá grunnskóla.

Stöðugildi

Skólastjóri 100%	1,0
Kennari 100% +100%+	4,75
Aðstoðarleikskólastjóri	1,0
Leiðbeinendur í leikskóla	7,8
Aðstoðartónlistarskólastjóri	1,0
Skólabílstjóri/bókavörður/húsvörður 70%	0,7
Sérkennslustjóri 100%	1,0
Þroskaþjálfari 100%	1,0
Stuðningsfulltrúar 2x70% + 0,4	1,8
Skólaliðar	1,6
Frístund 2x30% + 1x10%	0,7
(Liðveisla 30%+20%)	0,5)
Samtals	22,85

Kynjahlutföll eru þannig að við skólana og í frístund 1.-4. bekkjar starfa 25 konur og 4 karlar.

Starfsmenn sameinaðs skóla á Hólmavík 2020-2021

Við sameinaðan skóla starfar samhentur hópur fólks með fjölbreytta reynslu og menntun í mismunandi starfshlutfalli. Allir stuðningsfulltrúar eru í hlutastarfi á móti starfi í frístund.

Starfsmenn:

Aldís Elín Alfreðsdóttir, afleysingar - aldis@strandabyggd.is

Ásta Þórisdóttir, grunnskólakennari - asta@strandabyggd.is

Barbara Ósk Guðbjartsdóttir - þroskaþjálfari - barbara@strandabyggd.is

Berglind Maríusdóttir, leiðbeinandi leikskóla

Bragi Þór Valsson, tónlistarkennari - bragi@strandabyggd.is

Christina Van Devanter, stuðningsfulltrúi, frístund - christina@strandabyggd.is

Esther Ösp Valdimarsdóttir, grunnskólakennari - esther@strandabyggd.is

Guðrún Júlíana Sigurðardóttir, leiðbeinandi leikskóla

Gunnar Bragi Magnússon, leiðbeinandi leikskóla
Halldóra Halldórsdóttir, stuðningsfulltrúi - halldora@strandabyggd.is
Harpa Óskarsdóttir leiðbeinandi leikskóla
Helga Gunnarsdóttir, liðveisla - helgagunn@strandabyggd.is
Hichem Mansri, ræstitæknir
Hlíf Hrólfsdóttir, þroskaþjálfari - hlif@strandabyggd.is
Hrafnhildur Guðbjörnsdóttir, skólastjóri - skolastjori@strandabyggd.is
Hrafnhildur Þorsteinsdóttir, umsjónarmaður sérkennslu- hrafnhildur@strandabyggd.is
Ingibjörg Elísa Fossdal, skólaliði/ritari - ingafoss@strandabyggd.is
Jensína Pálsdóttir, leiðbeinandi leikskóla
Jóhanna Guðbjörg Rósmundsdóttir, leiðbeinandi IV - johanna@strandabyggd.is
Kolbrún Þorsteinsdóttir, grunnskólakennari - kolbrun@strandabyggd.is
Kristbjörg Helga Ingvarsdóttir, stuðningsfulltrúi - helgai@strandabyggd.is
Lára Jónsdóttir, leiðbeinandi/umsjón - lara@strandabyggd.is
Lína Þóra Friðbertsdóttir, leiðbeinandi leikskóla
Michaelina Smulka, leiðbeinandi leikskóla
Petra Stastná, matráður
Röfn Friðriksdóttir, leiðbeinandi leikskóla
Sigrún María Kolbeinsdóttir, skólaliði/ritari - runamaeja@strandabyggd.is
Svanur Kristjánsson, bókavörður/skólabílstjóri - svanur@strandabyggd.is
Valdimar Jónsson, stuðningsfulltrúi - valdimar@strandabyggd.is
Vera Ósk Steinsen, tónlistarkennari - vera@strandabyggd.is
Unnsteinn Árnason, skólabílstjóri, verktaki - unnsteinn@strandabyggd.is

Starfsmenn í leyfi:

Ingibjörg Alma Benjamínsdóttir

Kristín Anna Oddsdóttir

Starfsmannastefna

Starfsmannastefna Grunnskólans á Hólmavík birtist á heimasíðu skólanna og er hægt að finna [hér](#). Starfsmannastefnan verður framvegis endurskoðuð annað hvort ár, næst 2021.

Móttaka nýrra starfsmanna

Tilgangurinn með móttökuáætlun er að kynna fyrir nýjum starfsmönnum mikilvæg atriði í skólalastarfinu og auðvelda þeim að aðlagast nýjum vinnustað. Á hverju hausti skal halda kynningu fyrir nýja starfsmenn. Móttökuáætlun birtist í heild sinni á vefsíðu skólans og má skoða [hér](#). Um kynninguna sjá eftir því sem við á: Skólastjóri, sérkennslustjóri, trúnaðarmaður kennara/starfsmanna, verkefnastjóri tölvumála og umsjónarmaður fasteignar.

Viðtalstími kennara og annars starfsfólks

Viðtalstímar starfsfólks grunnskóla eru eftir samkomulagi. Hægt er að panta viðtalstíma í síma 451 3430 eða með tölvupósti sem sendur er viðkomandi kennara eða starfsmanni.

Í leikskóla er hægt að hringja í síma 451 3411 og koma skilaboðum til starfsmanna.

Starfsmannaviðtöl

Kennarar sameinaðs skóla fá eyðublað um skráningu á símenntun/starfsþróun afhent í ágúst. Starfsmannaviðtöl fara fram í mars og er gert ráð fyrir þeim í fundaáætlun kennara og starfsmanna. Farið er yfir skjal um starfsþróun í mars. Að öðru leyti eru starfsmannaviðtöl eftir samkomulagi.

Ráðningarsamningar

Gerðir eru ráðningarsamningar við allt starfsfólk og skrifað undir í tvíriti. Starfsmaður fær annað frumritið og skólinn hitt. Afrit af samningi er einnig varðveitt hjá launafulltrúa. Gengið er frá ráðningarsamningum á starfsdögum í ágúst eða þegar starfsmaður er ráðinn.

Vinnuyfirlit

Vinnuyfirlitsskjal er fyllt út fyrir allt starfsfólk skólans. Gerð er vinnuskýrsla kennara og fylgiskjal ráðningarsamnings almennra starfsmanna. Starfsmaður fær annað afrit og skólinn varðveitir frumrit. Gengið er frá þessu á starfsdögum í ágúst eða þegar starfsmaður er ráðinn.

Trúnaðarmenn og öryggisvörður

Trúnaðarmaður KÍ. er kosinn til tveggja ára að hausti. Núverandi trúnaðarmaður er Kolbrún Þorsteinsdóttir, varatrúnaðarmaður er Hrafnhildur Þorsteinsdóttir. Öryggistrúnaðarmaður/öryggisvörður er Svanur Kristjánsson, til vara Barbara Guðbjartsdóttir. Trúnaðarmenn verða næst kosnir 2021.

Skóladagatal

Skóladagatal er að finna á vefsíðu skólans, [skóladagatal 2020-2021](#)

Uppbrotsdagar

Skipulag á uppbrotsdögum.

Skólasetning og móttaka nýnema:

Skólasetning 2020 verður 24. ágúst 2020, klukkan 08:30. Skólasetningin verður lágstemmdari en vanalega að þessu sinni vegna heimsfaraldurs covid-19.

Skólaslit verða 1. júní 2021, kl. 12:00.

Tekið verður á móti nýjum nemendum grunnskóla 21. ágúst kl 11:00. Umsjónarkennari og skólastjóri taka á móti nýnemum og foreldrum þeirra og sýna þeim skólann og fara stuttlega yfir skipulagið.

Leikskóli verður opnaður að loknu sumarfríi 13. ágúst 2020 klukkan 10:00.

Litlu jól: Að hádegisverði loknum fara nemendur og starfsfólk heim og nemendur mæta aftur með fjölskyldum sínum í félagsheimili klukkan 13:00. Nemendur úr sveit eiga athvarf í skólanum. Á litlu jólum er dagskrá á sviði sem er áður undirbúin af hverri bekkjardeild. Umsjónarkennari stýrir þeirri vinnu. Elstu nemendur leikskóla taka þátt og sýna atriði í dagskrá. Nemendur í 7.

bekk sjá um að kynna skemmtiatriði. Nemendur í 10. bekk sjá um að jólasveinar mæti á staðinn og taka þátt í að skreyta jólatréð. Gengið er í kringum jólatréð og starfsfólk skólans sér um undirleik. Litlu jól eru klukkan 13:00 - 15:00.

Íþrótt- og lýðheilsudagur er haldin í janúar. Nemendur bjóða foreldrum til leiks í íþróttahúsi síðdegis. Leikskóli tekur þátt í íþróttahátíð. Oft er hátíðin tengd heilbrigði og hollustu og íbúum sveitarfélagsins er boðið til þátttöku.

Starfs- og skólakynning í 10. bekk fer þannig fram að nemendur í 10. bekk velja sér vinnustaði utan héraðs og fara í starfskynningu á sitt hvorn staðinn í þrjú daga og í heimsóknir í framhaldsskóla í tvo daga. Starfs- og skólakynning í 10. bekk stendur yfir í viku í janúar. Á sama tíma fer 9. bekkur í tveggja daga starfskynningu á heimaslóðum. Umsjónarkennari hefur samband við væntanlega vinnustaði og viðtökuskóla og heldur utan um skipulag kynninganna.

Ferðir í ungmennabúðir að Laugarvatni og í skólabúðir í Reykjaskóla eru farnar annað hvort ár í viku í senn og er farið sama árið á báða staði. Ekkert var farið síðastliðið ár og eru því tveir árgangar í hvorum hópi. Kennari fer með hópunum og stuðningsfulltrúi ef þess gerist þörf.

Stóra upplestrarkeppnin í 7. bekk er haldin sameiginlega með skólunum á Reykhólum, Dranganesi og skipt á milli staða. Skólaárið 2020-2021 verður haldin á Dranganesi.

Útivistardagur: Er daginn eftir sumardaginn fyrsta. Allir nemendur og starfsfólk fer þá saman í einhvers konar útivist. Hefur verið með ýmsu móti, sleðar/skíði, skautar, gönguferð, sund. Mjög margir nemendur fara á Andrésar andarleikana á Akureyri og útivistardagurinn er ætlaður til að gefa þeim sem heima sitja tækifæri til að njóta útivistar. Skóladegi lýkur við lok skóladags yngstu nemenda.

Umhverfisdagur: Er þemadagur umhverfisins og þá er sett upp dagskrá með fræðslu og leik sem tengist umhverfinu. Oft er öðrum skólum boðið að taka þátt eða foreldrum, eldri borgurum eða öðru fólki á svæðinu. Á þessum degi er reynt að skila einhverju af sér til umhverfisins (fjölnota pokar til Kaupfélagsins vor2017). Skóladegi allra lýkur við lok skóladags yngstu nemenda.

Samskiptavikur heimila og skóla verða 9.-13. nóvember, 22.-26. febrúar og 25.-29.

maí. Nemendur og foreldrar mæta saman í viðtal að kennslu lokinni á milli 13:30-16:00. Viðtöl eru 15-20 mínútur. Sé þörf á lengri tíma koma viðmælendur sér saman um hann. Áhersla hefur verið á líðan og lestur á fyrsta foreldrafundi. Leiðsagnarmat er notað í samræmi við breytta kennsluhætti.

Styttir dagar - fyrirkomulag

Stofujól: Síðasti dagur fyrir jól. Nemendur mæta í skólann klukkan 11:00 með kerti, litlar gjafir og eitthvert góðgæti. Róleg stund í hverri bekkjardeild, nemendur fá kort með jólakveðju frá bekkjarfélögum, umsjónarkennari sér um stofujól. Stofujólum lýkur klukkan 12:00 og um leið hefst jólafrí.

Vordagur: Er dagur með leikjadagskrá og grilli sem stendur yfir frá klukkan 10:00. Keppt er um sterkasta nemanda skólans, grillaðar pylsur og djús í boði og spákona/maður mætir á svæðið. Allir eru velkomnir en nemendur leikskólans eru sérstaklega boðnir.

Útivistardagur: Er alltaf eftir sumardaginn fyrsta. Allir nemendur og starfsfólk fer þá saman í einhvers konar útivist. Hefur verið með ýmsu móti, sleðar/skíði, skautar, gönguferð, sund. Margir nemendur fara að jafnaði á Andrésar andarleikana á Akureyri og útivistardagurinn er ætlaður til að gefa þeim sem heima sitja tækifæri til að njóta útivistar.

Umhverfisdagur: Er þemadagur umhverfisins og þá er sett upp dagskrá með fræðslu og/eða leik sem tengist umhverfinu. Oft er öðrum skólum boðið að taka þátt eða foreldrum, eldri borgurum eða öðru fólki á svæðinu. Á þessum degi er áhersla á að skila einhverju af sér til umhverfisins.

Skertir dagar, fyrirkomulag

Stofujól: Síðasti dagur fyrir jól. Nemendur mæta í skólann klukkan 11:00 með kerti, litlar gjafir og eitthvert góðgæti. Róleg stund í hverri bekkjardeild, nemendur fá kort með jólakveðju frá bekkjarfélögum, umsjónarkennari sér um stofujól. Stofujólum lýkur klukkan 12:00 og um leið hefst jólafrí.

Öskudagur: Kennslu lýkur klukkan 12:20. Að því loknu fara nemendur í mat og eru eftir það í frístund eða á vegum foreldra að ganga um bæinn og syngja. Hefð er fyrir öskudagsballi foreldrafélagsins þar sem kötturinn er sleginn úr tunnunni.

Vordagur: Er dagur með leikjadagskrá og grilli sem stendur yfir frá klukkan 10:00. Keppt er um sterkasta nemanda skólans, grillaðar pylsur og djús í boði og spákona/maður mætir á svæðið. Allir eru velkomnir en nemendum leikskólans er sérstaklega boðið.

Fastir fundir og fundaráætlun

Þriðjudagar klukkan 14:30-16:00. Faglegt starf

Faglegt starf - teymisvinna. Námsvísar, kennsluáætlanir--skólanámskrá, námsmat vinna að sprotaverkefni: stærðfræði með augum heimsins. Fjölbreyttir, einstaklingsmiðaðir kennsluhættir eru í forgrunni.

Miðvikudagar klukkan 14:30-16:00 Kennarafundir, nemendaverndarráð og viðvera.

Kennarafundir eru annan og fjórða hvern miðvikudag í mánuði. Nemendaverndarráð fundar á móti fyrsta og þriðja hvern miðvikudag og kennarar vinna að gerð námsvísa og kennsluáætlana, undirbúningi og frágangi kennslu, skipulagi uppbrotsdaga og viðburða.

Mið 26.ág Skólabyrjun

Mið. 2. sept. Viðvera. Undirbúningur kynningarfundar fyrir foreldra. Göngum í skólann. Dans. Nemendaverndarráð.

Mið. 9. Sept Kennarafundur

Kosningar.

Kosningar allir starfsmenn

- Trúnaðarmaður KÍ, trúnaðarmaður kosinn annað hvert ár (oddatala), verkvest/fosvest
- Öryggistrúnaðarmaður/öryggisvörður
- Skólaráð tveir fulltrúar kennara annað hvert ár (oddatala árs)
- Skólaráð einn fulltrúi annars starfsfólks annað hvert ár (oddatala árs)
- Fræðslunefnd áheyrnarfulltrúi (oddatala árs)
- Stjórn starfsmannafélags þrjú fulltrúar starfsmanna
- Umhverfisnefnd skólans einn fulltrúi starfsfólks, einn fulltrúi kennara.

Mið. 16. sept. Ytra mat úttekt.

Mið. 23.sept. Kennarafundur: Undirbúningur skólaþings, innra mat.

Mið. 30.sept. Skólaþing, nafn og einkunnarorð valin.

Mið. 7. okt. Nemendaverndarráð. Viðvera: Ungmennabúðir, Galdraskóli.

Mið.14. okt. Kennarafundur: Niðurstöður skólaþings, innra mat spurningalistar. Mat GGó um eisntaklingsmiðað nám.

Mið. 21. okt. Nemendaverndarráð. Viðvera: Farið yfir árangur í lestri og samræmdum prófum. Viðmið um framfarir og að allir nemendur sýni framfarir milli prófa. Viðbrögð ef svo er ekki.

Mið. 28. okt. Kennarafundur: Samskipti, félagsleg staða áætlun um aðgerðir.

Mið. 4. nóv. Viðvera: Undirbúningur samskiptaviku

9.-13. nóv. samskiptavika ekki aðrir fundir

18. nóv. Nemendaverndarráð. Viðvera: undirbúningur dagskrá í desember.Kennsluáætlanir, námsmat, samráð.

25. nóv Kennarafundur: Desemberdagskráin

2.des. Nemendaverndarráð. Viðvera: Samráð

9.des. Kennarafundur: Litið fram á veginn

6. jan. Nemendaverndarráð. Viðvera: Námsvísar, kennsluáætlanir. Starfs- og skólakynningar.

13. jan. Kennarafundur: Skýrsla um innra mat og umbótaáætlun. Ytra mat

20. jan. Nemendaverndarráð. Viðvera:-Samskipti, félagsleg staða áætlun um aðgerðir.

27. jan. Kennarafundur: Samráð allra kennara hvernar bekkjardeildar með sérkennara og skólastjóra - leiðir og lausnir. Umsjónarmaður sérkennslu stjórnar fundi. Niðurstöður samræmdra prófa og lestrarprófa - horft á framfarir hvers nemanda. Viðmið um árangur er að öllum nemendum fari fram milli prófa. Lausna og leiða leitað sé það ekki.

3. feb. Nemendaverndarráð. Viðvera: Undirbúningur þemadaga.

10. feb. Kennarafundur: Árshátíð, þemadagar, skólabúðir

17. feb. Nemendaverndarráð. Viðvera:

22.-26. feb samskiptavika, ekki aðrir fundir

1.-15. mars Starfsmannaviðtöl. Einstaklingssamtal skólustjóra við hvern starfsmann.

10. mars Kennarafundur: Árshátíð, dansvika

17. mars Nemendaverndarráð. Viðvera: Kennsluáætlanir, námsmat, samráð

24. mars Kennarafundur:

7. apríl Kennarafundur: Dagskrá vorsins

14. apríl Nemendaverndarráð. Viðvera: kennsluáætlanir, námsmat

21. apríl Kennarafundur

28.apríl Nemendaverndarráð. Viðvera:

5. maí Nemendaverndarráð. Viðvera: Námsmat, vorskýrsla
12. maí Kennarafundur
19. maí Nemendaverndarráð. Viðvera: Kennsluáætlanir námsmat, vorskýrsla

Starfsmannafundir í sameinuðum skóla - áætlun

Fös. 18.sept. Sameiginlegur fundur um skólaping, nafn á skóla og einkunnarorð. Námskeið.
Vinna á starfsstöð.

Mán. 12.okt. Skipulagsdagur. Námskeið, sameiginlegur fundur. Jákvæður agi. Grænfáni. Vinna á starfsstöð.

Mán. 14. des. - Námskeið, sameiginlegt föndur

Mán. 4. jan - Námskeið, sameiginlegur fundur. Vinna á starfsstöð.

Mið. 3. mars - Námskeið, sameiginlegur fundur. Vinna á starfsstöð.

Mán 3. maí - Námskeið, sameiginlegur fundur. Vinna á starfsstöð.

6.-11. júní Fræðsluferð til Finnlands. Heimsókn í skóla í þéttbýli og dreifbýli.

Fimmtudaga klukkan 14:30-16:00

Teymisfundir sérkennslu verða á fimmtudögum. Fundir hvers sérkennsluteymis eru á upp. fimm vikna fresti. Teymisfundi sitja umsjónarmaður sérkennslu, umsjónarkennari og stuðningsfulltrúi auk foreldra og stundum nemanda, tómstundafulltrúa og skólastjóra. Umsjónarmaður sérkennslu stjórnar fundum. Fyrstu fundir hvers sérkennsluteymis eru að jafnaði á starfsdögum í ágúst.

Skipulagsdagar

Skipulagsdagar í upphafi skólaárs:

Mán. 17.ág.Farið yfir skóladagatal. Trúnaðaryfirlýsing undirrituð. Námsvísagerð og kennsluáætlanir.

Þri. 18.ág. Námsvísagerð og kennsluáætlanir. Undirbúningur alm. starfsfólks.

Mið . 19. ág. Farið yfir aðferðir í agastefnu sem tekur mið af jákvæðum aga. Heimasíða skólans. Námsvísagerð og kennsluáætlanir. Fundur með nýju starfsfólki.

Fim. 20.ág. Kynning á grænfána, nýtt skipulag tónskólans. Sérkennsla og stuðningur. Samráð bekkjardeilda.

Fös. 21.ág. Farið yfir sérþarfir nemenda og mat á félagslegri stöðu kynnt. Móttaka nýrra nemenda með umsjónarkennara og skólastjóra.

Fös. 18. sept. Skipulagsdagur, haustþing kennara

Mán 12. okt. Skipulagsdagur

Mán. 4. jan. Skipulagsdagur

Mið. 3. mars Skipulagsdagur

Mán. 3. maí Skipulagsdagur

Samráðsfundir bekkjardeilda og fleira klukkan 8:05-8:25

Þriðjudaga - 1.-4. Bekkur, umsjónarkennari, kennarar, stuðningsfulltrúi, sérkennsla
Miðvikudaga - 8.-10. bekkur umsjónarkennari, kennarar, stuðningsfulltrúi, sérkennsla
Fimmtudaga 5.-7. bekkur umsjónarkennari, kennarar, stuðningsfulltrúi, sérkennsla

Fundir með foreldrum

7. sept. Kynningarfundur leikskóla, skóladagatal, deildaskipulag
8. sept. Kynningarfundur grunnskóla 1.-4. bekkur
9. sept. Kynningarfundur grunnskóla 5.-7. bekkur
10. sept. Kynningarfundur grunnskóla 8.-10. bekkur
30. sept. Skólaþing: Nafn á nýjan skóla, einkunnarorð,
9.-13. okt. Samskiptavika grunnskóla
22.-26. feb. Samskiptavika grunnskóla
25.-31. maí Samskiptavika grunnskóla

Starfsáætlun fræðslunefndar

Fundir fræðslunefndar eru 7 sinnum á ári. Skólaár 2020-2021 eru fundir 6. ágúst, 3. september, 8. október, 4. febrúar, 8. apríl og 3. júní. Fundaáætlun má finna [hér](#).

Starfsdagar að vori

Kennarar ganga frá vorskýrslum og þeim safnað í ársskýrslu skólans. Form fyrir vorskýrslur er í sameiginlegu skjali kennara og skólastjóra. Vorskýrslur kennara birtast í mati á starfsáætlun hvers árs.

Kennarar og stuðningsfulltrúar fara yfir einstaklingsnámskrár með sérkennara og ganga frá sérkennsluskýrslu. Teymisfundir í lok árs.

Frágangur á kennslustofum og kennslugögnum.

Facebook

Tveir Facebook hópar eru virkir og tengjast skólastarfinu beint. Annar inniheldur allt starfsfólk skólans, kennarar og aðrir starfsmenn sem tengjast börnunum.

Hinn hópurinn tengist frístund. Í þeim hópi eru skólastjóri og frístundastarfsmenn ásamt foreldrum í 1.-4. bekk.

Teymisvinna - faglegt starf

Gerð námsvísa og skólanámskrár og innleiðing fjölbreyttra kennsluhátta, matsviðmiða, hæfniviðmiða og fjölbreytts námsmats. Einstaklingsmiðaðir kennsluhættir í forgrunni. Google classroom.

Sameining

Sameining leik-, grunn- og tónskóla fest í form með sameiginlegri áætlanagerð.

Sérstakar áherslur

-Skólaárið 2020-2021 er lögð áhersla á að ljúka við gerð heildstæðra námsvísa og þeir birtir í skólanámskrá á heimasíðu eins og kennsluáætlanir fyrir allar greinar. Formfesta markvissa sjálfsmatsvinnu byggða á sjálfsmatsáætlun skólans. Grunnskólinn fékk góðan styrk til að vinna að sprotaverkefnið Stærðfræði með augum heimsins. Ráðgjafi Tröppu ehf Elín Elísabet Magnúsdóttir leiðir verkefnið Samstarf við Strandagaldur um sérstakt verkefni Galdravika sem fékk góðan styrk úr barnameningarsjóði. Áhersla á nýtingu tækni í skólastarfi. Byggja upp markvissa nýtingu á þeim tölvubúnaði sem er til staðar.

-Leikskóli

Gerð skólanámskrár og deildarnámskráa.

Skilaboð til foreldra gerð skýrari og funduáætlun sett upp. Sérstök áhersla á markvisst samstarf við foreldra.

Áætlanagerð leikskóla og grunnskóla fari í sameiginlegan farveg.

Áhersla á stuðning við ófaglært starfsfólk með uppsetningu skipulags og námsvísa sem auðveldar ófaglærðum að ganga inn í.

Skipulag sameinaðs skóla

Stjórnskipulag skólans og skipurit

Skipurit

Skipurit sameinaðs skóla birtist á heimasíðu [hér](#)

Skólaráð

Við grunnskóla skal starfa skólaráð sem er samráðsvettvangur skólastjóra og skólasamfélags um skólalald. Skólastjóri hefur forgöngu um stofnun skólaráðs. Hann situr í skólaráði og stýrir starfi þess. Auk skólastjóra sitja í skólaráði tveir fulltrúar foreldra, tveir fulltrúar kennara, einn fulltrúi annars starfsfólks skólans, tveir fulltrúar nemenda og einn fulltrúi grenndarsamfélags eða viðbótarfulltrúi úr hópi foreldra valinn af öðrum fulltrúum skólaráðs. Staðgengill skólastjóra stýrir skólaráði í forföllum skólastjóra.

<http://www.reglugerd.is/reglugerdir/allar/nr/1157-2008>

<http://www.heimiliogskoli.is/wp-content/uploads/2017/06/Handb%C3%B3k-um-sk%C3%B3lar%C3%A1%C3%B0.pdf>

Skólaráð Grunnskólans á Hólmavík

Hlutverk og starfsemi skólaráðs verður endurskoðaða 2020-2021 vegna sameiningar leik-, grunn- og tónskóla.

Skólaráð Grunnskólans á Hólmavík er samráðsvettvangur skólasamfélagsins um skólahald. Skólaráð tekur þátt í stefnumörkun fyrir skólann og mótun sérkenna hans. Skólaráð fjallar t.d. um skóladagatal, skólanámskrá skólans, árlega starfsáætlun og aðrar áætlanir sem gerðar eru um skólastarfið.

Skólaráð fær til umsagnar áætlanir um fyrirhugaðar meiri háttar breytingar sem kunna að verða á skólahaldi og starfsemi skólans áður en endanleg ákvörðun um þær er tekin. Skólaráð fylgist einnig almennt með öryggi, aðbúnaði og almennri velferð nemenda.

Fundargerðir Skólaráðs eru birtar eftir hvern fund hér á vefsíðu skólans.

Fulltrúar í skólaráði

Verður uppfært í september 2020 að loknum kosningum.

Fulltrúar nemenda: Kjósa þarf nýja fulltrúa.

Fulltrúar foreldra: Kjósa þarf nýja fulltrúa

Fulltrúar kennara: Lára Jónsdóttir og Ásdís Birna Árnadóttir. Varamaður: Kolbrún Þorsteinsdóttir.

Fulltrúi almennra starfsmanna: Svanur Kristjánsson. Varamaður: Hlíf Hrólfsdóttir.

Fulltrúi grenndarsamfélags: Nicole Krysiak.

Funda- og starfsáætlun skólaráðs Grunnskólans á Hólmavík

29. september. Funda- og starfsáætlun skólaráðs rædd og uppfærð ef þörf þykir. Starfsáætlun skólans yfirfarin og athugasemdir teknar fyrir. Kennslufyrirkomulag útskýrt. Fyrirkomulag kynningarfunda og viðtala kennara, foreldra og nemenda yfirfarið og rætt. Mötuneytismál. Frístund í 1.-4. bekk kynnt.

29. október Skólanámskrárvinna yfirfarin og rædd. Foreldrafélag, kynna samstarf heimila og skóla, upplýsingamiðlun. Heimanám, starfshættir nemendaverndarráðs, fjárhagsáætlun.

30. nóvember. Námsmarkmið skólans m.t.t. aðalnámskrár, framkvæmd agastefnu, nemendafélag, hagsmunamál nemenda.

17. desember. Sérfræðiþjónusta, námsaðlögun, kennsluaðferðir, niðurstöður samræmdra prófa og læsisprófa. Námsmat.

29. janúar. Staða list- og verkgreinakennslu, starfsþróunaráætlun, starfsmannastefna. Staða framkvæmda við skólann.

26. febrúar. Stundaskrárramma næsta vetrar, valgreinar, starfsmannauglýsingar skóladagatal næsta vetrar.

29. mars. Viðmiðunarstundaskrá, niðurstöður starfsmannasamtala. Námsmat. Samstarf heimila og skóla.

29. apríl. Innritun nemenda, ráðningar starfsmanna, forvarnaráætlun, skólareglur, umhverfisstefna, niðurstöður kannana.

31.maí. Sjálfsmatsáætlun. Skipan bekkjardeilda og starfsmannateyma næsta vetrar, skólahúsnæði og skólalóð, öryggi og aðbúnaður, innkaup námsgagna, matsvinna.
7.júní. ársskýrsla, drög að starfsáætlun og skóladagatali næsta árs.

Kennsluskipan

Stundaskrár nemenda eru settar upp í namfus.is og aðgengilegar nemendum og foreldrum þar. Skólinn nýtir öruggt svæði Google G suite og tiltæk verkfæri þar. Námsvísar hvers stigs eru birtir á heimasíðu skólans. Allir námsvísar birtast í sama formi.

Samkennsla árganga

Skólaárið 2020-2021 verður samkennsla sem hér segir:

- 1.-4. bekkur,
- 5.-7. bekkur,
- 8.-10. Bekkur

Tímamagn

- 1.-4. bekkur 30 kest
- 5.-7. bekkur 35 kest
- 8.-10. bekkur 37 kest

Almenn kennsla 102 + 4 skiptitímar í listum, 2 í teymisstarfi kennara í 1.-4., 6 í íþróttum og sundi (Íþróttatímar sameiginlegir með leikskóla eru 4 og íþróttatími eingöngu fyrir leikskóla er 1) = 112
Sérkennsla í bekk, veri eða einstaklingskennsla 30 + 20 = 162 kest

Tilhögun kennslu, kennsluaðferðir og kennsluáætlanir allra árganga

Kennarar vinna að gerð námsvísa út frá grunnþáttum menntunar með áherslu á samþættingu námsgreina og hæfnimiðað nám. Hverjum námsvísi er skipt upp í sex tímabil yfir skólaárið þar sem einn grunnþáttur menntunar er útgangspunktur hverju sinni (heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, læsi, sköpun, sjálfbærni, jafnrétti). Hverju tímabili fylgir svo ítarleg kennsluáætlun þar sem gerð er grein fyrir viðfangsefninu, samþættingu námsgreina, hæfniviðmiðum námskrár, fjölbreytni í kennsluaðferðum sem og skipulagi náms og námsmats.

Ráðgjafi Tröppu vinnur með kennarahópi á þriðjudögum á fjarfundi til að vinna að sprotaverkefninu Stærðfræði með augum heimsins.

Eftir því sem skipulagið liggur fyrir verður það kynnt nemendum, foreldrum og skólasamfélaginu

Markmið og viðmið um árangur samræmdra prófa.

Markmið Grunnskólans á Hól mavík er að öllum nemendum fari fram á milli samræmdra prófa í 4., 7. og 9. bekk. Það er viðmið um góðan árangur að hverju barni fari fram við reglubundnar mælingar. Þetta á einnig við um niðurstöður lestrarprófana sem fara fram í september, janúar og

maí. Fari nemendum ekki fram eru gerðar sérstakar áætlanir um hvernig brugðist skal við í hverju tilfelli.

Viðmiðunarstundaskrá

Stundaskrár nemenda:

Nemendur í 1.-4. bekk hafa 30 kennslustundir á stundaskrá, sem skiptast þannig skv. aðalnámskrá eftir námsgreinum á mínútur á viku: íslenska 240, erlend tungumál 80, list- og verkgreinar 160, náttúrugreinar 120, skólaíþróttir 120, samfélagsgreinar 120, stærðfræði 240, upplýsinga- og tæknimennt 40 - samþætt öðrum greinum, heimilisfræði 40 samþætt öðrum greinum eða kennd í lotu

Nemendur í 5.-7. bekk hafa 35 kennslustundir á stundaskrá sem skiptast þannig skv. aðalnámskrá eftir námsgreinum á mínútur á viku: íslenska 240, erlend tungumál 240, list og verkgreinar 160, náttúrugreinar 120, skólaíþróttir 120, samfélagsgreinar 160, stærðfræði 240, upplýsinga- og tæknimennt 40 - samþætt öðrum greinum eða kennd í lotu

Nemendur í 8.-10. bekk hafa 37 kennslustundir á stundaskrá sem skiptast þannig skv. aðalnámskrá eftir námsgreinum á mínútur á viku: íslenska 240, erlend tungumál 280, list og verkgreinar (sjónlistir, sviðslistir, tónmennt, hönnun, smíði, textílmenn og heimilisfræði) 120, náttúrugreinar (náttúrufræði, eðlisfræði, efnafræði, umhverfismennt) 120, skólaíþróttir (íþróttir og sund) 120, samfélagsgreinar (samfélagsfræði, landafræði, saga, þjóðfélagsfræði, trúarbragðafræði, lífsleikni, 160, stærðfræði 240, upplýsinga og tæknimennt 40 - samþætt öðrum greinum, heimilisfræði 40 - samþætt öðrum greinum - kennt í lotum, valgreinar 160.

Samþætting námsgreina, þemavinna og lotubundin námskeið á mismunandi tíma einkenna stundaskrár Grunnskólans á Hólmanvík. Þannig er til dæmis upplýsinga- og tæknimennt samþætt öðrum námsgreinum og samfélagsfræði kenndar með mismunandi lotubundnum áherslum.

Námsmat

Nemendur og foreldrar fá lykilorð að namfus.is þar sem þau geta fylgst með stundaskrá og ástundun. Í vegabréfi hvers nemanda geta foreldrar fylgst með verkefnavinnu nemenda og hæfni sem hver og einn nær að tileinka sér. Reglulega er fært inn í vegabréfið eftir því sem verkefnum og/eða þemum lýkur.

Námsmat er liður í skipulagi kennslu og kennsluáætlananna. Skólaárið 2020-2021 verður námsmatið formfest. Megináhersla verður lögð á að horft verði á framfarir hvers og eins nemanda og að til grundvallar liggi gott safn af öruggum heimildum um framfarir hvers og eins. Lögð er áhersla á fjölbreytt námsmat.

Yfirlit yfir fjölbreytt námsmat

- Nýtt námsmat útskýrt - hæfniviðmið og matsviðmið
 - Leiðsagnarmat
 - Sjálfsmat
 - Jafningjamat
 - og fleira
- Tímasett skema um matsform eftir árgöngum

- Lesferill tímasetningar
- Aðrar lestrarmælingar
- Samræmd próf

Viðmið um hlutfall kennsluhátta og námsmats

Starfsfólk Grunnskóla Hólmavíkur hefur sett sér það markmið að bjóða upp á framúrskarandi skólastarf og tryggja meðal annars að **fjölbreyttir kennsluhættir** og **námsmat** birtist með skýrum hætti í skólastarfinu. Kennarar hafa sett sér viðmið um hlutfall kennsluhátta og námsmats til að koma sem best til móts við fjölbreyttar þarfir nemendanna.

Kennsluaðferðir

Kennarar hafa einsett sér að kennsluaðferðir séu fjölbreyttar. Kennsluaðferðir við Grunnskólann á Hólmavík teljast fjölbreyttar þegar aðferðir aðrar en bekkjarkennsluaðferðir eru markvisst notaðar 75% af náms og kennslutíma nemenda. Bekkjarkennsluaðferðir séu ekki notaðar í meira en 25% af náms og kennslutíma allra árganga.

Hér fyrir neðan er listi með hugmyndum að kennsluaðferðum, hann er ekki tæmandi og verður endurskoðaður reglulega.

Bekkjarkennsluaðferðir, bein kennsla

Bekkjarkennsluaðferðir (bein kennsla, útlistunarkennsla kennslubókarkennsla og umræðuaðferðir) eiga við þegar kennarinn stendur fyrir framan nemendahópinn og kynnir, útskýrir, sýnir myndband, heldur fyrirlestur, skrifar á töflu, tekur nemendur upp að töflu, stjórnar umræðum og fleira. Nemendur sitja í sætum sínum og fylgjast með, vinna í vinnubókum, vinna verkefni eða taka þátt í umræðum. Allir eru að fást við sömu viðfangsefni.

Innlifunaraðferðir:

Leikræn tjáning er samheiti yfir aðferðir sem byggja á því að nemendur sjái fyrir sér hluti, lifi sig inn í aðstæður eða setji sig í spor annarra. Þessar aðferðir byggja á því að nemendur tjái sig með myndrænum eða leikrænum hætti og lifi sig inn í líf fólks, til dæmis landnámsmanna.

Verkefni sem byggja á annarri listrænni úrvinnslu og sköpun falla einnig hér undir.

(Hlutverkaleikir (Role Play, Sagnalist)

Leitaraðferðir

Með leitaraðferðum er átt við aðferðir þar sem leitast er við að líkja eftir fræðilegum vinnubrögðum. Markmið er að virkja nemendur í að vinna vísindalega, afla upplýsinga í viðtölum, með vettvangsathugunum og náttúruskoðunum, tilraunum, heimildavinnu, greiningu á gögnum o.fl. Kennari leiðir kennsluna áfram með hliðsjón af því hver viðbrögð nemenda verða.

- Efniskönnun (Project-Based Learning)
- Heimildavinna (Resource Based Learning)
- Lausnaleyting (Problem-Based Learning, skammstafað PBL)

- Phenomenon based learning
- Vefleiðangrar (WebQuest)
- Leitarnámsaðferðir (Inquiry)
- SOLE - Stórar spurningar.

Sjálfstæð skapandi verkefni

Með sjálfstæðum skapandi verkefnum (t.d. þemanám, söguaðferðin, landnámsaðferðin) er átt við þegar nemendur vinna upp á eigin spýtur (eða í hópum) að skapandi verkefnum sem þeir eiga verulegan þátt í að skapa og þróa. (Landnámsaðferðin (kennsluaðferðir Herdísar Egilsdóttur, Söguaðferðin (Storyline).

Hópvinnuaðferðir:

Með hópvinnubrögðum er átt við þegar nemendum hefur verið skipt í hópa. Hóparnir vinna að hvers konar verkefnum sem kennarinn hefur skipulagt. Kennarinn fer á milli hópanna og aðstoðar eftir þörfum. Samvinnunám og markviss samvinna er mikilvæg aðferð við að ná fram árangri umfram væntingar (Púslaðferðin (Jigsaw, Samvinnunám (Cooperative Learning).

Aðrir flokkar:

- Einstaklingskennsla / einstaklingsmiðað nám
- Fjölþrepakennsla (Multilevel Instruction)
- Kennsluaðferðir í anda fjölgreindarkenningarinnar
- Kennsluaðferðir byggðar á niðurstöðum heilarannsóknna (Brain Based Instruction)

Námsmat

Samhliða viðmiðum um fjölbreyttar kennsluaðferðir hafa kennarar sett viðmið um fjölbreytt námsmat. Gengið er út frá að **leiðsagnarmat** sé almennt nýtt til þess að leggja mat á þau fjölbreyttu verkefni sem verða til með fjölbreyttum kennsluaðferðum enda er kennsla og námsmat órjúfanleg heild. Leiðsagnarmat á að stuðla að því að nemendur læri af áhuga og nám snúist ekki um ytri umbun eða samkeppni. Nemendur fái tækifæri til að vera virkir þátttakendur í eigin námi og beri mikilvæga ábyrgð. Samvinna er í fyrirrúmi á milli nemenda, foreldra og kennara.

Gert er ráð fyrir að námsmatið fari fram jafnt og þétt yfir allan veturinn og lítil áhersla sé lögð á lokamat. Miðað er við að að minnsta kosti 75% alls námsmats fari fram með fjölbreyttum aðferðum sem falla undir leiðsagnarmat - til einföldunar, aðferðum sem gera öllum nemendum kleift að ná markmiðum sínum með tímanum. Kennarar hafa sett sér að leggja sig fram um að byggja upp markvisst og fjölbreytt safn sönnunargagna um samfelldar framfarir á mörgum sviðum.

Lokamat verði ekki meira en 25% af því mati sem fram fer í skólanum.

Hér fyrir neðan eru skýringar á helstu hugtökum og aðferðum sem tengjast námsmati í Grunn og tónlistarskólans á Hólmavík. Listinn er ekki tæmandi og verður endurskoðaður ár hvert.

Lokamat

Verkefni og próf sem fela í sér fjölvalsspurningar, rétt eða rangt, spurningar og eyðufyllingar. Kaflapróf, eyðufyllingar, skrifleg próf eða lokaverkefni af öðru tagi, skrifleg, munnleg eða verkleg. Matsaðferðir við lokamat byggjast á settum markmiðum en matið krefst jafnan einhvers konar hlutlægra mælinga sem felast í hefðbundnu námsmati eins og skriflegum prófum eða lokaverkefnum af öðru tagi, skriflegum, munnlegum eða verklegum.

Lokamat er fyrst og fremst notað til að gefa nemendum einkunnir og staðfesta hvort þeir hafi náð settum markmiðum sem námið beindist að, oft þekkingarmarkmiðum.

Nemendamöppur

Sýnismöppur, verkmöppur eða ferilmöppur þar sem verkum nemenda er safnað markvisst með það að meginmarkmiði að fylgjast með framförum nemenda. Nemendamöppur geta verið mappa í tölvu, vefsíða, blogg eða tímaritabox. Safnið er getur samanstaðið af verkum sem nemandinn velur, forsjáraðili eða kennari. Meginþráðurinn í safni nemandans er oftast skipulagt af kennara og ákveðin verkefni lögð fram til að fylgjast markvisst með framförum nemandans.

Víðtækt frammistöðumat

Víðtækt frammistöðumat getur verið öflugt leiðsagnarmat og mikilvægt þegar verið er að meta hvernig nemendur beita þekkingu sinni og leikni, sýna hvað þeir hafa raunverulega lært og að þeir geti sett það fram hugmyndir sínar og kunnáttu á mismunandi hátt.

Í frammistöðumati eru fjölbreytt verkefni mátuð við ákveðin viðmið - fyrirfram ákveðin og segja til um hvort og hversu vel nemandi hefur tekist til við verkefnið miðað við þau. Verkefnin geta bæði verið einstaklingsverkefni og hópverkefni, samræður, upplestur, kynningar, listaverk eða tilraunir með raunveruleg úrlausnarefni.

Uppskeruhátíðir

Sýningar, kynningar, gestakvöld, foreldrakvöld, hátíðir, ráðstefnur, málstofur, málþing. Meginatriði er að nemendur taki virkan þátt í að móta það sem í boði er. Hægt að meta með frammistöðumati.

Marklistar - sóknarkvarðar

Marklista má nota til sem grundvöll fyrir því að nemandinn sjálfur geti mátað sig sjálfur við skýr viðmið um stöðu sína. Einföld leið er að umorða hæfniviðmið á marklistum sem nemendur hafa til hliðsjónar og leggja jafnharðan mat á sína eigin getu. "Ég get túlkað, greint frá og lagt mat á..." og svo hengja nemendur við verkefni sín - eða sönnun á því að viðkomandi viðmiði hafi verið náði. Góð leið til þess að kenna nemendum að leggja mat á sína eigin hæfileika.

Nemendastýrð foreldraviðtöl (Student-led Conferences).

Regluleg aðkoma foreldra að námi barnanna sinna er bæði lýðræðisleg og nauðsynleg. Foreldrar eru sérfræðingar í að þekkja börnin sín og foreldraviðtöl sem nemendur stjórna eru skemmtileg tæki til þess að byggja upp jákvætt og nauðsynlegt samstarf nemenda, kennara og forsjáraðila.

Fleiri námsmatstæki

- Sjálfsmat margvíslegt
- Jafningjamat
- "Game based assessment"
- Atvikaskráningar
- Gátlistar og margt fleira.

Einstaklingsmiðað nám

Kennarar í Grunnskólans á Hólmavík hafa einnig einsett sér að skara fram úr við útfærslu einstaklingsmiðaðs náms. Fámennur skóli hefur þá sérstöðu að hafa árum saman kennt árgöngum saman og tekið mið af þörfum hvers og eins þó það hafi ekki verið formlega sett fram til þessa.

- Flestir eða allir nemendur setja sér áætlanir í samvinnu við kennara og forsjáraðila með markmiðum fyrir námslotu eða tímabil.
- Sama þema fyrir stærri hópa en viðfangsefnin eru mismunandi ýmist eftir áhuga eða getu.
- Námsaðferðir eru í takt við markmið hvers og eins nemanda og nemendur þekkja smán saman sinn námsstíl.
- Hópaskipting er fjölbreytt og áhersla lögð á samvinnu jafnt sem sjálfstæð vinnubrögð.
- Námsmat er einstaklingsmiðað og nemandinn er virkur þátttakandi í því.
- Sérstaklega er fylgst með framförum

Læsisstefna

Grunnskólinn á Hólmavík og Leikskólinn Lækjarbrekka hafa gert með sér sameiginlega læsisstefnu. Hún er birt á heimasíðu skólanna. [Hér](#)

Heimamán eftir árgöngum

Heimalestur er fastur liður í heimanámi allra nemenda Grunnskóla Hólmavíkur. Fyrir yngri nemendur er yfirleitt kvittað fyrir lesturinn en ábyrgð nemenda á heimalestrinum eykst eftir því sem nemendurnir eldast. Annað heimanám er yfirleitt í samráði við nemendur og þá er lögð áhersla á að vinna verkefni eða ljúka verkefnum sem ekki tekst að klára í skólanum. Heimaverkefni eldri nemenda eru uppsett á google classroom

Val nemenda í 8.–10. bekk

Nemendur í 8. til 10 bekk velja 4 tíma í frjálst val. Skólaárið 2020 til 2021 stendur valið um eftirfarandi greinar:

- Kista, áhugasviðsval rannsóknarverkefni 2 kestr
- Félagsval, félagsmiðstöðvarval, klúbbastarf og Ozonráð 2 kestr
- Íþróttaval í samstarfi við íþróttafélögin 2 kestr
- Tónlistarval, hljóðfæri og tónfræði 2 kestr
- Leiklistarval í samstarfi við leikfélag, þjóðleikur
- Rafræn hönnun og tækni 2 kestr
- Atvinnulífsval, þátttaka í atvinnulífinu, starf amk 2 klst á viku

Móttökuáætlun nýrra nemenda

Móttökuáætlanir eru endurskoðaðar reglulega . Móttökuáætlanir fyrir alla nemendur voru endurskoðaðar á skólaárinu 2017-2018. Þær eru geymdar á heimasíðu skólans og má sjá [hér](#) Móttökuáætlanir verða endurskoðaðar í heild sinni skólaárið 2020-2021 vegna sameiningar skóla.

Samstarf grunn- og framhaldsskóla

Umsjónarmaður dreifnáms kemur í skólann og kynnir dreifnámið fyrir nemendum í 8.-10. bekk. Grunnskólanemum er boðið í kennslustundir í dreifnámið og sameiginlega viðburði í dreifnámsveri. Dreifnemum hefur verið boðin þátttaka í viðburðum grunnskólanema svo sem uppsetningu á leikritum.

Umsjónarmaður kynnir dreifnámið fyrir nemendum 8.-10. bekkjar á haustönn.

Nemendum er boðið í dreifnámið á vorönn og þá einnig boðið að taka þátt í kennslustundum og kynningu fjölbrautaskólans á Sauðárkróki.

Sameining leik- og grunn- og tónskóla

Skipaður var starfshópur sem vinnur að sameiningu Leikskólans Lækjarbrekku og Grunn- og Tónskólans á Hólmavík. Hópurinn hóf störf í ágúst 2019. Verkefnastjóri hópsins er Gunnþór Gunnþórsson en aðrir eru Guðfinna Hávarðardóttir formaður, Esther Ösp Valdimarsdóttir f.h. foreldra leikskóla, Alma Benjamínsdóttir leikskólastjóri, Eiríkur Valdimarsson f.h. foreldra grunnskóla og Hrafnhildur Guðbjörnsdóttir skólastjóri.

Í fjárhagslegu tilliti voru skólarnir sameinaðir um áramót 2019-2020.

Unnið verður að því skólaár 2020-2021 að sameina skipulag og áætlanagerð, auka flæði starfsfólks og nemenda milli skóla og til meira samstarfs um sameiginlega þætti og búa til heildstæða áætlun fyrir skólana. Uppfæra þarf heimasíður.

Tónskóli

Sameinaður grunn- og tónskóli samnýta húsnæði og skólastjóri er sameiginlegur auk þess sem aðstoðartónlistarskólastjóri stýrir daglegu starfi tónskóla. Haldnir eru tónleika í desember og maí þar sem nemendur koma fram. Nemendur taka einnig þátt í viðburðum grunnskólans til dæmis Litlu jólum og við uppsetningu leikrita. Kennarar grunn- og tónskóla eru þá í samstarfi um æfingar og sýningar.

Tónskóli tekur þátt í Frístund í 1. -4. bekk með því að bjóða upp á skólakór á tíma Frístundar.

Tónskólinn

Tónskólagjald 1 önn kr. 31.030 Innheimt tvisvar á önn, í hver skipti kr. 15.515

Systkinaafsláttur í Tónskóla:

2. barn 25% afsláttur kr. 3.880

3. barn 50% afsláttur kr. 7.760

4. barn eða fleiri 75% afsláttur kr. 11.640 Hóptími pr. nemandi kr. 11.655

Tónskólagjald fyrir fullorðna 1 önn kr. 46.550 Innheimt tvisvar á önn, í hvert skipti kr. 23.275

Hljóðfæraleiga pr. önn kr. 6.145

Bækur og námsgögn, seld á kostnaðarverði

Nemendafélag

Viðfangsefni skólaársins 2020-2021 verður að útbúa sameiginlega starfsáætlun fyrir félagsmiðstöðina Ozon og nemendur Grunnskólans á Hólmavík og bera undir skólastjóra. Starfsáætlun verði framvegis lögð fram til endurskoðunar á hverju hausti og sem reglulegur hluti af starfsáætlun Grunnskólans á Hólmavík og félagsmiðstöðvarinnar Ozon. Endurskoða þarf lög nemendafélagsins og birta á heimasíðu skólans.

Taka þarf viðburði á vegum skólans inn í starfsáætlun s.s. ferðalög, starfskynningar, Stóru upplestrarkeppnina, og svo framvegis.

Við grunnskóla skal starfa nemendafélag og er skólastjóri ábyrgur fyrir stofnun þess. Nemendafélag vinnur m.a. að félags-, hagsmuna- og velferðarmálum nemenda og skal skólastjóri sjá til þess að félagið fái aðstoð eftir þörfum. Nemendafélag hvers skóla setur sér starfsreglur, m.a. um kosningu í stjórn félagsins og kosningu fulltrúa í skólaráð skv. 2. mgr. 8. gr.

<https://www.althingi.is/lagas/nuna/2008091.html>

Núgildandi starfsreglur Nemendafélags Grunnskólans á Hólmavík eru á vefsíðu skólans og verða uppfærðar þegar endurskoðun er lokið.

Eitt af verkefnum nemendafélagsins er að vinna umgengnissáttmála með skólaliðum og umsjónarkennurum.

Foreldrafélag

Endurskoða þarf hlutverk og lög foreldrafélags og sameina foreldrafélag leik- og grunnskóla vegna sameiningar skólanna. Skal sú vinna fara fram að hausti 2020 og starfsáætlun foreldrafélagsins taka mið af því.

Starfsáætlun

Á starfsárinu verður foreldrafélaginu falið að skrá hjá sér starfsáætlun til tveggja ára sem nýtist í starfi félagsins. Markmiðið verði að starfsáætlun foreldrafélagsins verði fastur liður. Stjórn félagsins skipar bekkjarfulltrúa og skipuleggur allt starf foreldrafélagsins.

Skólaárið 2020-2021 þarf að endurskoða lög foreldrafélagsins og birta á heimasíðu skólans.

Stjórn foreldrafélagsins skólaárið 2019-2020

Ásdís Birna Árnadóttir
Guðríður Nanna Magnúsdóttir
Hlynur Gunnarsson
Ingibjörg Alma Benjamínsdóttir
Íris Björg Guðbjartsdóttir

Stjórnin á eftir að skipta með sér eftirfarandi embættum

formaður
gjaldkeri
ritari
meðstjórnandi
meðstjórnandi

Fulltrúi foreldra í fræðslunefnd:
Björk Ingvarsdóttir

Fulltrúi foreldra í umhverfisnefnd:
Alma Benjamínsdóttir

Bekkjarfulltrúar:
1.-3. bekkur
4.-6. bekkur

7.-10. bekkur

Netfang foreldrafélagsins er: foreldrafelag@strandabyggd.is.

Samskipti heimila og skóla, foreldraviðtöl

Samskiptavikur verða í nóvember, febrúar og maí og foreldrar fá tíma milli 14:30 -16:00.

Kynningarfundir bekkjardeilda eru í september.

Einn til tveir fræðslufundir fyrir foreldra á hverjum vetri á vegum skólans. Foreldrum er boðið til þáttöku í viðburðum skólans.

Foreldraviðtöl

Foreldraviðtöl eru eina viku þrisvar á ári í nóvember, febrúar og maí. Umsjónarkennarar senda út tíma og er hvert viðtal 15-20 mínútur, sé þörf á lengri tíma er fundinn nýr tími.

Foreldraviðtöl eru tímasett á milli klukkan 14:30-16:00 í samskiptaviku.

Foreldrum er alltaf velkomið að hafa samband við skóla og biðja um viðtal við kennara eða skólastjóra 451 3430 og er þá fundinn tími til fundar eða samtals

Kynningarfundir bekkjardeilda eru í september. Þar er farið yfir skipulag kennslu í hverjum bekk, skimanir og próf sem eru lögð fyrir og áhersla lögð á lestur og læsi. Frístund er kynnt sömuleiðis sýn og stefna skólans, skólareglur og jákvæður agi.

Forvarnir

Samskiptaáætlun, félagsleg staða nemenda

Félagsleg staða nemenda er metin af starfsfólki skólans og gerð áætlun um hvernig megi styrkja hana sé hún ekki nógu góð.

Þá er gerð aðgerðaáætlun til að bæta samskiptin sé þeim ábótavant. Með þessu verður byggt undir veikleika og einblínt á styrkleika hvers og eins. Að sama skapi fer fram sjálfskoðun hvers kennara á eigin jákvæðum/neikvæðum samskiptum við nemendur.

Sérstakir fundir alls starfsfólks fara yfir félagslega stöðu og vinna aðgerðaáætlun. Þessir fundir eru þrisvar á vetri, dagsetningar þeirra eru í fundaáætlun.

Umsjónarmaður sérkennslu stýrir þessum fundum.

Markmiðið með þessari vinnu er að það þurfi aldrei að virkja eineltisáætlunina.

Eineltisáætlun

Nemendaverndarráð þjónar hlutverki eineltisteymis og tekur eineltisáætlun til endurskoðunar annað hvert ár.

Eineltisáætlun má sjá í heild sinni [hér](#).

Þróun og starfsþróun

Þróunarverkefni

Strandabyggð hefur gert samning við Tröppu ehf um ráðgjöf og stuðning við framkvæmd lögbundinnar þjónustu við nemendur í Strandabyggð.

2018

Ljúka læsisstefnu og nýta niðurstöður í þágu hvers barns og á forsendum þess Formfesta gerð starfsáætlunar og endurskoðun helstu áætlana
Innleiðing fjölbreyttra einstaklingsmiðaðra kennsluhátta og leiðsagnarmat.
Stjórna skólanámskrárgerð og koma að innleiðingu
Grænfáninn og umhverfisvernd
Skóli án aðgreiningar

2018-2019

Ljúka gerð skólanámskrár og innleiðingu kennsluáætlana og námsvísa
Skóli án aðgreiningar
Hefja markvissa sjálfsmatsvinnu byggt á sjálfsmatsáætlun skólans.
Grænfáninn og umhverfisvernd

2019-2020

Ljúka gerð skólanámskrár, kennsluáætlana og námsvísa
Sprotaverkefni í stærðfræði - stærðfræði til framtíðar.
Sjálfsmatsvinna, innra mat og umbótaáætlun
Grænfáninn og umhverfisvernd
Skóli án aðgreiningar, einstaklingsmiðað nám

2020-2021

Gerð skólanámskrár, námsvísa og kennsluáætlana og námsmatsskjals/vegabréfs
Sprotaverkefni í stærðfræði - Stærðfræði með augum heimsins
Formfesta sjálfsmatsvinnu, innra mat og sjálfsmatsáætlanir.
Sameining leik-, grunn- og tónskóla.

Grænfáninn - umhverfisstefna Grunnskólans á Hólmavík

Grunnskólinn á Hólmavík er skóli á grænni grein og flaggar Grænfánanum með stolti. Grænfáninn er umhverfismerki sem nýtur virðingar víða í Evrópu sem tákni um árangursríka fræðslu og umhverfisstefnu í skólum. Grunnskólinn flaggar Grænfánanum nú í fjórða sinn.

Hægt er að lesa Umhverfissáttmála Grunnskólans á Hólmavík [með því að smella hér](#). Einnig er hægt að komast að því hverjir skipa Umhverfisnefnd skólans [með því að smella hér](#). Fréttir af verkefnum tengdum Grænfánum skulu reglulega settar á heimasíðu eða á facebook- síðu skólans.

Skólaár 2020-2021 verður gerð umhverfisstefna fyrir sameinaðan skóla

Mat á skólastarfi

Allir kennarar skólans eru í innra mats teymi skólans. Árið 2019 vann starfsfólk skólans að ítarlegri áætlun um mat á matsþættinum stjórnun - fagleg forysta og nám og kennsla ásamt því að setja markmið og ítarleg viðmið um gæði. Starfsmenn skólans hafa samþykkt gæðaviðmiðin sem verða lögð fyrir skólaráð nú í haust. Auk þess verða lagðir fyrir spurningalistar fyrir foreldra, kennara og nemendur og fjölbreyttum gögnum safnað í báðum flokkum í október 2020. Í innra mats skýrslu sem unnin verður í lok almanaksársins verður farið ítarlega yfir þá vinnu.

Þar sem ekki tókst að ljúka gagnaöflun 2019-2020 verða matsþættirnir stjórnun - fagleg forysta og nám og kennsla til skoðunar haust 2020-2021

[Langtíma áætlun um innra mat er að finna á heimasíðu skólans en hún gildir til ársins 2023 en þarf að endurskoða eigi síðar en 2022.](#)

Starfsþróunaráætlun Grunnskólans á Hólmavík

Símenntun kennara má skipta í tvo meginþætti. Þætti sem falla beint að stefnu skólans og lögbundinni skyldu hans. Hinsvegar er um að ræða persónulega starfsþróun hvers og eins sem þó ber að falla að stefnu skólans hverju sinni.

Helstu áhersluþættir skólaárið 2020-2021 eru:

- Stærðfræði með augum heimsins
- Upplýsingatækni
- Jákvæður agi
- Fjölbreyttari kennsluhættir, námsmat og samvinna kennara.
- Samskipti og samstarf við foreldra
- Skyndihjálp

Form símenntunar

Símenntun kennara fer fram innan 102/150 tímana samkvæmt kjarasamningi kennara. Símenntun annarra starfsmanna fer fyrst og fremst fram á starfstíma skólans.

Símenntun getur falist í:

- Námskeiðum fyrir kennara

- Ráðstefnum og fræðslufundum
- Jafningjafræðslu
- Lestur fagbóka og fagsíðna
- Áhorf myndbanda á netinu
- Formlegt framhaldsnám

Þörf á símenntun.

Ár hvert metur skólustjóri þörf á símenntun í samráði við starfsmenn og út frá áherslum skólans. Skólustjóri fylgist með að símenntun sé sinnt og heldur utan um þá símenntun sem starfsmenn taka þátt í. Kennarar sjá sjálfir um að skrá þá símenntun sem þeir taka þátt í og skila til skólustjóra en gera grein fyrir sínum símenntunaráformum í starfsmannaviðtali. Kennarar halda utanum símenntun á þar til gerðu eyðublaði og upplýsa skólustjóra um framganginn. Símenntunar og starfsþróunaráætlun Grunnskólans á Hólmavík:

2020 - 2021	September til desember	Janúar til apríl	Mái og júní	Sumar 2021
Námskeið um gerð námsvísa og kennsluáætlana.	Gerð námsvísa og kennsluáætlana.	Gerð námsvísa og kennsluáætlana.	Gerð námsvísa og kennsluáætlana	Kennarar sinna sínum námskeiðum.
Námskeið um jákvæðan aga seinni hluti.	Sprotaverkefni í stærðfræði Jákvæður agi námskeið	Sprotaverkefni í stærðfræði Jákvæður agi	Sprotaverkefni í stærðfræði Jákvæður agi	
Haustþing KSNV	Jákvæð samskipti	Skipulagsdagar	Skipulagsdagar	
UT-online	UT-online		Fræðsluferð til Finnland	
Námskeið um Hugrekki og sjálfstyrking	Skyndihjálp námskeið Skiplagsdagar			
Skyndihjálp				

Jafnréttisáætlun

Jafnréttisáætlun skóla byggir á lögum um jafna stöðu og jafnan rétt kvenna og karla nr. 10 frá 2008 og jafnréttisáætlun sveitarfélagsins. Skólustjóri ber ábyrgð á gerð og eftirfylgni jafnréttisáætlunar grunnskólans.

Jafnréttisáætlun hefur verið gerð og birt á heimasíðu skólans [hér](#). Jafnréttisáætlun verður endurskoðuð 2022 næst.

Öryggisáætlun - Áætlun um öryggi og velferð barna

Börnum skal tryggð í lögum sú vernd og umönnun sem velferð þeirra krefst (Stjórnarskrá lýðveldisins Íslands). Markmið laga og reglugerða um skólahald er meðal annars að tryggja að nemendum líði vel. Mikilvægt er að þeir búi við öryggi og að gagnkvæmt traust ríki í skólasamfélaginu.

Vinna við áætlun um öryggi og velferð barna við Grunnskólann í Hólmavík mun byggja á handbók Menntamálaráðuneytisins sem má sjá [hér](https://mms.is/sites/mms.is/files/lokautgafa_oryggishandbok_grunnskola_agust2015_0.pdf):https://mms.is/sites/mms.is/files/lokautgafa_oryggishandbok_grunnskola_agust2015_0.pdf

Skólastjóri og öryggisvörður - vinna að gerð áætlunar um öryggi og velferð barna í vetur skólaárið 2019-2020. Hægt er að fylgjast með vinnunni í skjalinu. Skólaráð, kennarar og starfsfólk skólans verður kallað til samráðs. Gerð öryggisáætlunar mun ljúka í september og þá verður hún kynnt og birt á heimasíðu skólans.

Í öryggisáætlun birtist rýmingaráætlun.

Stoðkerfi

Nemendaverndarráð Grunnskólans á Hólmavík

Hlutverk nemendaverndarráðs birtist í heild sinni á vefsíðu skólans [hér](#). Hlutverk nemendaverndarráðs er í endurskoðun. Uppfærðar breytingar munu birtast á vefsíðu skólans ekki seinna en í lok árs 2020.

Fundaáætlun nemendaverndarráðs

Nemendaverndarráð heldur fundi á tveggja vikna fresti á miðvikudögum klukkan 13:00-14:30. Fundir nemendaverndarráðs veturinn 2020-2021 birtast í fundaáætlun.

Aðgengi að skólaheilsugæslu

Skólastjóri og heilsugæsla vinna áætlun á yfirstandandi skólaári. Heildstætt yfirlit mun liggja fyrir á skólaárinu. Skólahjúkrunarfræðingur er Anna Guðlaugsdóttir.

Aðgengi nemenda að stoðþjónustu og sérkennslu

Hvað er sérkennsla?

Sérkennsla er það þegar nemendur fá sérstaka námsaðstoð í tilteknum námsgreinum eða almennt, um lengri eða skemmri tíma. Sérkennsla felur í sér verulega breytingu á

námsmarkmiðum, námsefni, námsaðstæðum og/eða kennsluaðferðum miðað við það sem öðrum nemendum á sama aldri er boðið upp á. Sérkennari metur hvaða form er heppilegast í hverju tilviki fyrir sig í samráði við umsjónarkennara. Enginn nemandi fær sérkennslu nema farið hafi verið yfir mál hans í nemendaverndarráði, í samráði við foreldra og með samþykki þeirra.

Fyrirkomulag sérkennslu

Sérkennsla er eitt af námstilboðum skólans til að mæta þörfum nemenda. Hún felur í sér breytingu á námsaðstæðum, námsefni, námsmarkmiðum og/eða kennsluaðferðum. Sérkennslan er skipulögð til lengri eða skemmri tíma eftir þörfum viðkomandi nemanda og fer ýmist fram innan eða utan almennra bekkjardeilda. Við skipulag sérkennslu í skólanum er unnið eftir reglugerð um sérkennslu.

Í reglugerð um sérkennslu segir:

Sérkennsla felur í sér verulega breytingu á námsmarkmiðum, námsefni, námsaðstæðum og/eða kennsluaðferðum miðað við það sem öðrum nemendum á sama aldri er boðið upp á. Sérkennsla er skipulögð til lengri eða skemmri tíma eftir þörfum nemandans, jafnvel alla skólagöngu hans. Í sérkennslu felst m.a.: Gerð rökstuddrar námsáætlunar fyrir nemendahóp eða hvern einstakling sem byggð er á upplýsingum um heildaraðstæður nemanda og á athugun og mati á stöðu hans í námi og þroska. Tilgreind skulu langtíma- og skammtímamarkmið með kennslunni. Sérkennsla er veitt einstaklingum eða hópum. Hún getur verið bundin við afmarkaða þætti náms eða almenn námsaðstoð og byggist skipulag og inntak hennar á greiningu og mati á stöðu nemenda og þörfum þeirra. Sérkennslutímum er skipt milli nemenda í samræmi við þarfir þeirra og endurskoðun fer fram nokkrum sinnum á ári. Í sérkennslu fer reglulega fram mat á stöðu nemenda. Framhald sérkennslunnar er skipulagt í samræmi við niðurstöðu matsins. Talsverður sveigjanleiki er á fjölda nemenda í sérkennslu og fer það eftir þörf og áherslum hverju sinni. Þegar um er að ræða nemendur með miklar sérþarfir eru haldnir reglulegir fundir með þeim aðilum sem skipuleggja og vinna sameiginlega að námi nemanda. Einnig eru haldnir reglulega fundir með foreldrum/forráðamönnum.

Stuðningur

Börn með stuðning fylgja kennslu og námsefni bekkjar en geta þarfnast aðstoðar eða stuðnings bæði við nám og félagsleg. Skólanum er úthlutað ákv. tímafjölda ár hvert til að sinna sérkennslu. Hver fjöldi tímanna er ákvarðast af þörfinni hverju sinni. Þörfin fyrir fjölda sérkennslustunda er ávallt í endurskoðun.

Áhersla er á að styðja nemendur til náms og aukinnar félagsfærni. Einnig er áhersla á að styðja nemendur með sérþarfir til einstaklingsmiðaðs nám í sinni bekkjardeild.

Einnig er lögð áhersla á að styðja bráðgera nemendur sem sýna framúrskarandi hæfni í námi og/eða félagslegum aðstæðum.

Umsjónarmaður sérkennslu

Af hálfu skólans er það skólastjóri og umsjónarmaður sérkennslu sem hefur í umboði skólastjóra umsjón með allri sérkennslu skólans. Umsjónarmaður metur sérkennsluþörf skólans annars vegar og hvers nemanda hins vegar í samráði við sérfræðinga og nemendaverndarráð.

Hann skipuleggur sérkennsluna þannig að kennslan nýtist hverjum og einum sem best og að tímamagn skólans nýtist í heild sinni eins vel og kostur er. Skólastjóri er yfirmaður þeirra sem kunna að sinna sérkennslu eða stuðningi í skólanum hverju sinni. Umsjónarmaður sérkennslu sér einnig um dagleg samskipti við aðra sérfræðinga s.s. sálfræðing og talkennara.

Hrafnhildur Þorsteinsdóttir hefur umsjón með sérkennslumálum skólans

Stoðþjónusta

Talþjálfun er veitt frá Tröppu þjálfun. Sálfræðingur skólans er Magnús Baldursson frá Þroska og hegðunarstöð. Skimanir eru gerðar af umsjónarmanni sérkennslu samkvæmt skimunaráætlun (sjá læsisstefna) og ef tilefni þykir til er málum vísað til skólasálfræðings og þaðan til Greiningastöðvar ef þörf þykir. Almenn skóla- og kennsluráðgjöf er veitt frá Tröppu ráðgjöf.

Áfallaráð - Áfallaáætlun

Áfallaráð er sameiginlegt fyrir sameinaðan skóla á Hól mavík. Áfallaráð skipa skólastjóri sem er formaður, umsjónarmaður sérkennslu, aðstoðarleikskólastjóri. Mikilvægt er að áfallaáætlun sé öllum kunn og hún birtist á heimasíðu.

Áfallaáætlun er [hér](#)

Hagnýtar upplýsingar

Námmsgögn

Sveitarfélagið Strandabyggð greiðir fyrir helstu námmsgögn fyrir nemendur grunnskólans. Foreldrar sjá nemendum fyrir búnaði og þá einkum fatnaði fyrir íþróttir, sund og útivist eftir aðstæðum.

Leiklist

Annað hvort ár er sett upp leikverk í fullri lengd eða styttri verk í samstarfi við Leikfélag Hól mavíkur. Árið 2019-2020 er samstarfsár.

Annað hvort ár er árshátíðarár en einnig er tekið þátt í Þjóðleik, verkefni Þjóðleikhússins þegar það er í gangi

Félagsmiðstöðin Ozon

Félagsmiðstöðin Ozon flutti starfsemi sína í Félagsheimilið haust 2017. Tómsfundafulltrúi Strandabyggðar heldur utan um starfið ásamt Ozonráði sem er skipað nemendum. Starfið er ætlað börnum í 5.-10. bekk. Miðstöðin er vel tækjum búin, hefur verið virkur þátttakandi í starfi Samfés og alltaf eitthvað að gerast.

Starf í Ozonráði gildir sem valgrein í 8.-10. bekk Grunnskólans.

Netfang: tomstundafulltrui@strandabyggd.is

Matur og nesti

Hádegismatur

Öllum nemendum í Grunnskólanum á Hólmavík gefst kostur á að fá heitan mat í hádeginu. Nemendur snæða hádegisverð á Café Riis eða í skóla. Sjá [nánar](#). Skólastjóri sér um skráningu í mat.

Nesti

Nemendur taka með sér nesti og mælst er til þess að það sé hollt og að sykraðir drykkir séu geymdir heima.

Hafragrautur

Á hverjum degi býður skólinn upp á ókeypis hafragraut í fyrstu frímínútum.

Skólaakstur

Endurskoða þarf akstursáætlun og reglur um skólaakstur. Þeirri endurskoðun verður lokið á haustönn 2020 og er þegar hafin og byggir á reglum Strandabyggðar um skólaakstur frá 2011.

Frístund, samfelldur dagur barna í 1.-4. bekk

Haustið 2017 hófst tilraun með að bjóða nemendum í 1. til 4. bekk upp á samfelldan skóladag. Markmiðið er að skóla-, tómsunda-, og íþróttastarf fari fram á samfelldum tíma á skóladegi barna í 1.-4. bekk.

Skólastarf hefst kl. 8.30. Alltaf eru nokkrir nemendur sem mæta í skólann um eða eftir klukkan 8:00. Þeim býðst róleg stund inni, eða útivist á skólavelli.

Frístund hefst klukkan 13:30 eftir kennslu í grunnskólanum og lýkur 16:00 þá hafa nemendur val um ýmsar íþróttir, kórstarf eða tómsundastarf.

Nemendum í 5.- 10. bekk býðst þátttaka í tómsundastarfi eftir klukkan 14:30 og hafa þá val um íþróttir, tónlist, klúbbastarfsemi og fleira. Ekki hefur verið ákveðið með opnun 2020-2021

Skólastjóri og starfsmaður frístundar sjá um skráningu í frístund.

Leyfi, forföll, veikindi og gestanemendur

Veikindi

Öll veikindi ber að tilkynna strax að morgni í síma 451-3430 eða til skólastjóra í netfangið skolestjori@strandabyggd.is. Foreldrar geta einnig skráð veikindi barna á namfus.is. Veikindaforföll í íþróttum ber að tilkynna til skólans en ekki í íþróttamiðstöð. Foreldri eða forráðamaður skal tilkynna veikindi barna sinna.

Þurfi nemandi af heilsufarsástæðum að fá að vera inni í frímínútum skal foreldri/forráðamaður tilkynna það til umsjónarkennara. Foreldrar og forráðamenn skulu einnig tilkynna lengri veikindi þegar fyrirsjáanlegt er að nemandi mæti ekki í skólann í nokkra daga. Ekki er æskilegt að nemendur séu utandyra, á íþróttæfingum eða taki þátt í félagsstarfi sama dag og þeir hafa verið í veikindaleyfi.

Fari skólasókn nemenda niður fyrir 80% á hverjum tíma skal umsjónarkennari gera foreldrum og nemendaverndarráði viðvart. Nemendaverndarráð skal fjalla um slík mál og ákvarða um frekari aðgerðir í samráði við skólastjóra.

Leyfi

Öll leyfi styttri eða lengri ber að tilkynna til skólastjóra skolestjori@strandabyggd.is eða með því að hringja í síma 451-3430. Athugið að foreldrum ber skylda til að sjá til þess að nemandinn vinni upp það sem hann verður af í skóla vegna leyfisins.

Gestanemendur

Eftirfarandi viðmiðunarreglur gilda varðandi gestanemendur við Grunnskólann á Hólmavík:

- Best er, ef hægt er að óska eftir leyfi fyrir gestanemendur með nokkurra daga fyrirvara.
- Gestanemendur eru velkomnir.
- Sótt er um leyfi til skólastjóra með tölvupósti á netfangið skolestjori@strandabyggd.is. Forráðamenn sækja um þjónustu t.d. tómstundastarf eða mötuneyti og upplýsa um hver greiði fyrir þá þjónustu
- Gesturinn fylgir bekk en kemur með eigið námsefni eða viðfangsefni við hæfi og íþróttaföt eða sundföt fyrir íþróttatíma.
- Gesturinn fylgir skólareglum.
- Skólastjóri veitir leyfi og tilkynnir umsjónarkennara og öðrum kennurum.

Rýmingaráætlun skólans

Dagskrá brunaæfinga og æfing rýmingaráætlunar verður unnið í samráði við slökkviliðsstjóra á yfirstandandi skólaári. Rýmingaráætlun er [hér](#)

Óveður og ófærð.

Ef skólastarf fellur niður vegna óveðurs, ófærðar eða rafmagnsleysis er sent sms á foreldra í gegnum Námfús, sett inn tilkynning á vef skólans og Strandabyggðar og síðu Strandabyggðar á Facebook og eftir atvikum í Morgunútvarp Rásar 2 og fréttatíma útvarpsins eftir kl. 7.15. Allar mögulegar leiðir eru virkjaðar til að koma skilaboðum sem fyrst til foreldra.

Lögð er áhersla á að foreldrar meti sjálfir aðstæður þegar veður eða veðurútlit er vont eða líkur á ófærð. Þeir sem vilja halda börnum sínum heima, sé skóla ekki aflýst formlega, er velkominn að gera það. Í þeim tilfellum er mikilvægt að tilkynnt sé um fjarveru nemandans til skólans svo ekki leiki vafi á því hvar hann er. Foreldrar á skólaakstursleið hafa samband við skólabílstjóra og láta vita af ákvörðun um að senda börn ekki í skóla eins snemma og auðið er.

Hvað varðar skólaakstur er það alfarið ákvörðun skólabílstjóra í samráði við skólastjóra og foreldra hvort akstur sé mögulegur hverju sinni. Ef aðstæður eru þess valdandi að akstur er talinn ótryggur eða skólastjóri og skólabílstjóri ákveða að senda börn heim vegna ótryggs veðurútlits eða ófærðar verður haft samband við heimilin og gerð grein fyrir ákvörðuninni og forsendum hennar.

Vefsíða.

Á vefsíðu Grunnskólans á Hólmavík er að finna öll gögn er varða starfsemi skólans. Á vefsíðunni kemur fram hvenær viðkomandi liður var síðast endurskoðaður. Vefsíðan er í senn handbók foreldra, kennara og skólasamfélagsins alls.

Lokaorð

Starfsáætlun Grunnskólans á Hólmavík er birt á vefsíðu skólans bæði í heild sinni og eftir viðfangsefnum. Á hverju vori er starfsáætlun metin og gildir mat á starfsáætlun sem ársskýrsla skólans. Hvert haust er starfsáætlunin endurskoðuð og birt aftur í heild sinni en einstakir hlutar endurskoðaðir á vefsíðu.

Ágúst 2020

Hrafnhildur Guðbjörnsdóttir
skólastjóri