Námsvísir 2023-2024

Námsvísi yfir námsmarkmið, skipulag námseininga og áherslur í almennri kennslu.
A = Verkefnin fengin af Askinum - Námsgagnatorgi Ásgarðs (Ásgarður - skóláráðgjöf)

Grunnþættir menntunnar

Nemendur vinna saman að eftirfarandi þemaverkefnum þar sem grunnþættir menntunnar eru lagðir til grundvallar.

HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	LÆSI	JAFNRÉTTI	Lýðræði og mannréttindi	SKÖPUN	SJÁLFBÆRNI
Að nemendur þekki sjálfan sig og fjölskyldu sína, eigin líðan og sjálfan sig sem námsmann og manneskju í samfélagi manna. Eigin styrkleika og veikleika, skráðar og óskráðar reglur.	Að nemendur tileinki sér mikilvægi læsis í víðum skilningi. Læri að tjá sig í ræðu og riti, tjá tilfinningar og skoðanir á öruggan og persónulegan hátt. Skilji hvaða tjáningarform henti þeim best og njóti þess að taka virkan þátt.	Að nemendur skilji hvernig allir hafi rétt á að fá að þroskast á eigin forsendum, rækta hæfileika sína og lifa ábyrgu lífi í frjálsu samfélagi í anda skilnings, friðar, umburðarlyndis, víðsýnis og jafnréttis án fordóma og mismununar.	Að nemendur þekki rétt sinn til að hafa áhrif og taka þátt í samfélaginu, hafa tilgang. Skilja samfélög og tilgang, ástæður og tengsl við aðra mikilvæga þætti.	Að nemendur njóti þess að skapa og uppgötva, örva forvitni og áhuga, virkja ímyndunarafl og leika sér með möguleika. Sköpun byggist á forvitni, áskorun, spennu og leit að lausn með ólíkum aðferðum hvers og eins.	Að nemendur skilji að við berum ábyrgð á því að jörðin sé og verði sjálfbær. Skilningur á eigin vistspori, vistspori samfélaga og þjóða sem stuðlar að sjálfbærri þróun og hófsemi.
Stýriorð: Ég, fjölskyldan, líkaminn, heilsa, heilbrigði, forvarnir, trúarbrögð, kynheilbrigði, grunnþarfir, gildi, tilfinningar	**Stýriorð:** Ísland, þróun búsetu, tilfinningar, listir, tjáning, túlkun, samskipti, náttúra, menning, fjölmiðlar, bókamenning	**Stýriorð:** Skólinn okkar, mannkostir og siðfræði, líf og menning, mannrækt, fjölbreytileiki, réttur til jafnréttis, menning og jafnrétti	**Stýriorð:** Lýðræði, kerfi í kringum okkur, alheimsþorpið, ákvarðanir, hagkerfi, félagsstörf, réttindi barna, tengsl manna, réttur fólks, stjórnkerfi, heimabyggð	**Stýriorð:** Bókmenntir, ljóð, sköpun, framfarir, tækni, skemmtanir fólks, dans, hreyfing, framkoma, framsögn, listir, menning	**Stýriorð:** Endurvinnsla, sjálfbær orka, tækni, líf á landi, líf í vatni, auðlindir, ábyrgð, búsvæði, jarðsaga
Áhersla við samþættingu námsgreina: • Íslenska • Samfélagsgreinar • List- og verkgreinar • Lykilhæfni • Náttúrugreinar • UT	**Áhersla við samþættingu námsgreina:** • Íslenska • Lykilhæfni • Samfélagsgreinar • Stærðfræði • List- og verkgreinar • UT	**Áhersla við samþættingu námsgreina:** • Íslenska • Upplýsinga- og tæknimennt • Lykilhæfni	**Áhersla við samþættingu námsgreina:** • Íslenska • Samfélagsfræði • Upplýsinga og tæknimennt	**Áhersla við samþættingu námsgreina:** • Lykilhæfni • Íslenska • Samfélagsgreinar • Listgreinar	**Áhersla við samþættingu námsgreina:** • Íslenska • Upplýsinga- og tæknimennt • Samfélagsfræði • Náttúrufræði
Tímabil: 28. ágúst - 29. sept.	**Tímabil:** 2. október - 10. nóv.	**Tímabil:** 13. nóvember - 15. Des.	**Tímabil:** 8. janúar - 9. febrúar	**Tímabil:** 26. febrúar - 22. mars	**Tímabil:** 8. apríl - 17. maí

Lotur sem byggja á grunnþáttum

Hver vil ég verða? (A)	**Miðlalæsi - Satt eða logið (A)**	**Skólaþing (A)**	**Heimur batnandi fer - hvernig verður heimurinn eftir 20 ár?**	**Árshátíð (A)**	**Kolefnisspor og sjálfbærni Íslands (A)**
Öll stig: - Markmið í námi - Dyggðir sem hjálpa mér - Hver er ég? - Hvert stefni ég? - Hvað get ég gert til að láta drauma mína rætast? **Einstaklingsverkefni** **Nemendur gera vefsíðu eða bók um sig sjálf sem er notuð í nemendastýrðu viðtali**	Öll stig: - Bottar og vélmenni - Gagnrýnin hugsun - Falsfréttir - Klikkbeitur - Myndlæsi **Samvinna nemenda** **Allir nemendur gera vefsíðu einir eða með öðrum (t.d. Google Sites) og myndband um ofbeldi á netinu**	Öll stig: - Lýðræði í skólanum - Rödd nemenda - Nærsamfélagið - Samvinna - Lausnamiðun **Samvinna þvert á aldur** **Fulltrúum skólaráðs eða nærsamfélags boðið á þingið**	Öll stig: - Lýðræði - Alheimsþorpið - Réttindi - Tengsl manna - Framtíðarsýn - Umhverfisvernd **Samvinna nemenda** **Afurðir eru skapandi og verða notaðir á vorsýningu**	Öll stig: - Ákveða atriði - Skreyta - Skipulag - Samvinna - Ígrundun - Hönnunarhugsun **Samvinna þvert á aldur** **Endar á árshátíð nemenda**	Öll stig: - Sjálfbærni - Innflutningur (töflureiknir) - Ferðalag banana - Nýsköpun í matargerð - Kolefnisspor - Könnun - Heimsreisa **Samvinna þvert á stig** **Sýning**
Sérstakir viðburðir:	**Sérstakir viðburðir:** Nemendastýrt viðtal	**Sérstakir viðburðir:** Dagur íslenskrar tungu	**Sérstakir viðburðir:** 2. febrúar - dagur stærðfræðinnar	**Sérstakir viðburðir:** 4. mars. Alþjóðlegur dagur stærðfræðinnar (Pi dagurinn)	**Sérstakir viðburðir:** 22. apríl dagur jarðar Vor sýning á afurðum vetrarins fyrir samfélagið

Heimsmarkmiðin eru ýmist samþætt þemaverkefnunum ef hægt er að koma því við - eða nemendur taka þátt í og vinna verkefni úr kennsluáætlanasafninu “Worlds largest lesson” eftir Sir Ken Robinson. Nemendur eru hvattir til þess að vinna verkefni sem hafa áhrif á umhverfi okkar og heimsmynd og **taka þannig beinan þátt í að vinna að því að ná markmiðum heimsmarkmiðanna.**

3 Heilsa og vellíðan 4 Menntun fyrir alla	16 Friður og réttlæti	5 Jafnrétti kynjanna	9 Nýsköpun og uppbygging 4 Menntun fyrir alla	4 Menntun fyrir alla 5 Jafnrétti kynjanna	7 Sjálfbær orka 13 Aðgerðir í loftslagsmálum 12 Ábyrg neysla og framleiðsla 11 Sjálfbærar borgir og samfélög

Námsvísir 2023-2024

			6 HREINT VATN OG HREINLÆTISAÐSTAÐA 1 ENGIN FÁTÆKT 2 EKKERT HUNGUR 8 GÓÐ ATVINNA OG HAGVÖXTUR 10 AUKINN JÖFNUÐUR		14 LÍF Í VATNI 17 SAMVINNA UM MARKMIÐIN
Sérstakir áhersluþættir í annarri kennslu Markmið aðalnámskrár tengd greinasviðum skilgreind og sett niður á ákveðin tímabil til að tryggja að þeim sé fylgt og þau uppfyllt í kennslu..					
HEILBRIGÐI OG VELFERÐ	**LÆSI**	**LÝÐRÆÐI OG MANNRÉTTINDI**	**JAFNRÉTTI**	**SKÖPUN**	**SJÁLFBÆRNI**
Tímabil: 28. ágúst - 29. sept.	**Tímabil:** 2. október - 10. nóv.	**Tímabil:** 13. nóvember - 15. des.	**Tímabil:** 8. janúar - 9. febrúar	**Tímabil:** 26. febrúar - 22. mars	**Tímabil:** 8. apríl - 17. maí
Lykilhæfni (notast í öllum tímum)					
Tjáning og miðlun Tjáning, virk hlustun, gert grein fyrir eigin skoðunum og brugðist við með rökum og tjáð tilfinningar sínar	**Nýting miðla og upplýsinga** Notað heimildir sjálfstætt og í samvinnu, nýtt ólíka miðla, sýnt ábyrgð	**Skapandi og gagnrýnin hugsun** Skipulagning, eigin viðmið um árangur, margar leiðir að sama marki, mistök, staðreyndir, skapa eigin merkingu í viðfangsefnum	**Tjáning og miðlun** Tjáð sig, lagað tjáningu að viðmælanda, vakið áhuga annarra, notað fjölbreyttan orðaforða, þekkir margar leiðir til að koma þekkingu sinni á framfæri	**Sjálfstæði og samvinna** Unnið eftir fyrirmælum, þekkir eigin styrkleika, tekur frumkvæði í eigin námi, unnið með öðrum, tekið leiðsögn á jákvæðan hátt	**Ábyrgð og mat á eigin námi** Þekkir eigin styrkleika, setur sér markmið í námi, getur unnið eftir markmiðum ANG
Erlend tungumál					
Námshæfni: Sett sér markmið, lagt mat á eigin stöðu.	**Menningarlæsi** Fjölskylda, skóli, frítími, hátíðir, mannlíf...	**Frásögn** Tjáð sig á markmáli, sagt frá og beitt eðlilegum framburði og áherslum	**Samskipti** Haldið uppi samræðum og verið kurteis á markmáli.	**Lesskilningur** **Hlustun** Lesið sér til gagns um efni sem hann þekkir eða af ýmsum toga (elsta stig), nota efni sem hann heyrir í verkefnavinna	**Ritun** Skrifað texta miðað við fyrra nám, beitt grunnreglur í málfræði og stafsetningu í ritun. Orðaforðanotkun nemenda í takti við fyrra nám

Námsvísir 2023-2024

Íslenska					
Málfræði	**Lestur og bókmenntir** **Talað mál, hlustun og áhorf**	**Talað mál, hlustun og áhorf**	**Stafsetning** **Lestur og bókmenntir**	**Ritun** **Málfræði**	**Talað mál, hlustun og áhorf**
Sérstakar áherslur í lestri					
Lestur er bestur - Lesfimi - Lesskilningur - Framsögn Lesfimipróf Læsi er lykillinn: Ritun og textagerð metin Nemendur nota bækur sem hæfa þeirra hæfni 1.-6. Stig - Nemendur sem eru komnir lengra, velja sjálfir bækur.	Lesskilningspróf Læsi er lykillinn: Lestur og lesskilningur metinn	Upplestur Læsi er lykillinn: Samræða og tjáning metin	Lestur er bestur ● Lesfimi ● Lesskilningur ● Framsögn Lesfimipróf Læsi er lykillinn: 2 vikna átak í leshraða með heimilum - athuga hjá Signýju á Bíldudal	Lesskilningspróf Matsrammi fyrir lesfimi	Lestur er bestur - Lesfimi - Lesskilningur - Framsögn Lesfimipróf Læsi er lykillinn: Lestur og lesskilningur metinn
Sérstakar áherslur varðand ritun					
Ritun sem tengist grunnþætti	Ritun sem tengist grunnþætti	Ritun sem tengist grunnþætti	Ritun sem tengist grunnþætti	Ritun sem tengist grunnþætti	Ritun sem tengist grunnþætti
List og verkgreinar (viðmiðin notast í öllum tímum og tengjast við stærri lotur eins og hægt er)					
Sjónlistir	**Textílmennt**	**Heimilisfræði**	**Hönnun og smíði** - hægt að nýta sem undirbúning fyrir árshátíðarþema	**Dans - Leiklist**	**Tónmennt**
Myndlist sem tengist grunnþætti	Nemendur læra að nýta sér textílmennt í skapandi verkefni sem tengjast verkefninu og grunnþættinum.	Nemendur elda/baka fyrir skólaþing	Nemendur skapa hlut sem tengist verkefni og grunnþættinum	Nemendur fá þjálfun í dansi fyrir árshátíð	Nemendur syngja lög sem tengjast grunnþætti eða búa til sín eigin (samþætt með íslensku)
Menningarlæsi	Menningarlæsi	Menningarlæsi	Menningarlæsi	Menningarlæsi	Menningarlæsi
Náttúrugreinar					
Ábyrgð á umhverfinu Nota fyrir útikennslu þar sem nemendur ræða, sko og skrá atriði sem tengjast nærumhverfinu og áhrifum mannsins á umhverfi sitt.	**Gildi og hlutverk vísinda og tækni** Skoða og útskýra áhrif tækni á líf fólks, læra ákveðin hugtök, lesa gögn, útskýra með dæmum	**Vinnubrögð og færni** Skýrslugerð, skráning, heimildaleit, útskýra	**Nýsköpun og hagnýting þekkingar** Þarfir og vandamál í umhverfinu, STEM verkefni, gert grein fyrir notkun tækni og vísinda í atvinnulífinu.	**Hæfniviðmið um viðfangsefni:** Áhersla 2023-2023: Að búa á jörðinni Lífsskilyrði manna **Tengja verkefni við sköpun**	**Geta til aðgerða** Frumkvæði í öflun upplýsinga, sýna virkni í samandi við málefni sem tengjast umhverfinu, koma með lausnir

Námsvísir 2023-2024

Samfélagsgreinar					
Hugarheimur Sjálfsmynd: Hæfni nemenda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum Áhersla á sjálfsvitund, persónumótun, ábyrgð, lífsviðhorf, tilfinningar og fyrirmyndir	**Hugarheimur** Áhersla á gildismat, siðgæðisvitun, menntun, gagnrýna hugsun og tjáningu **Reynsluheimur** Áhersla á miðlalæsi	**Félagsheimur** Samskipti: Hæfni nemenda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra Áhersla á félagsvitund, umburðarlyndi, borgaralegar skyldur, frelsi og ábyrgð, virðing, umhyggja og velferð	**Reynsluheimur** Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann Áhersla á mannlíf, sjálfbærni, siðferði, heimabyggð, jörðin, náttúruskilyrði, orsakasamhengi, gagnrýnin hugsun, heimildarýni **Félagsheimur** Áhersla á jafnrétti	**Félagsheimur** Áhersla á virðingu, samræðu, tjáningu, miðlun, sköpun og leikur	**Reynsluheimur** Áhersla á auðlindir, gildi, náttúruferla, stjórnkerfi og upplýsingalæsi

Skólaíþróttir					
Heilsa og efling þekkingar Hreinlæti, hugtök, kynjafræði, leikir, útivist, mælingar	**Félagslegir þættir Öryggi og skipulagsreglur** Tilfinningar, leikreglur, líkamsvitun, virðing, framkoma, kynheilbrigði	**Heilsa og efling þekkingar (fyrra mat)** Þol, stöðujafnvægi, leikni, hreyfijafnvægi, úthald, þrek boltaíþróttir, sund	**Heilsa og efling þekkingar** Líkamsvitun, glíma, útskýra þjálfunaraðferðir	**Líkamsvitund, leikni og afkastageta (seinna mat)** Þol, stöðujafnvægi, hreyfijafnvægi, úthald, þrek boltaíþróttir, sund	**Heilsa og efling þekkingar** Hreinlæti, hugtök , þjálfunarmarkmið, heimildir, kort og áttavitar

Stærðfræði					
Tölur og reikningur Náttúrulegar tölur, rauntölur, hlutföll, stærðir, ræðar tölur, útreikningar, tugakerfi, mat á aðferðum	**Að geta spurt og svarað með stærðfræði** Tjáning, útskýringar, lausnaleit, ígrundun, rökstuðningur, skapandi hugsun, túlkun	**Tölfræði og líkindi** Rannsóknir, myndrit, gagnasöfn, tilviljanir, líkur, ályktun, tilraunir, líkindahugtök **Samfélagsgreinar-reynsluheimur** Fjármálalæsi	**Rúmfræði og mælingar Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar** Líkön, skýringarmyndir, mælieiningar, hornareglur, hnitakerfi, einstaklingsvinna, samvinna, tilgátur, kynningar, leggja mat á aðferðir og tæki stærðfræðinnar	**Algebra** Mynstur, jöfnur, stærðir, breytistærðir, stæður og föll	**Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar** Hugtök og táknmál stærðfræðinnar, hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínur, vasareiknar, tölvutækni

Upplýsinga og tæknimennt (tengist sem mest inn í almenna kennslu)					
Vinnulag og vinnubrögð Nýtt bókasafn og tölvur, rafrænt námsefni, sýnt frumkvæði í samvinnu og unnið sjálfstætt og nýtt margvíslegan tæknibúnað	**Tækni og búnaður** Ritunarverkefni, töluleg gögn, myndvinnsla, vefsmíðar Kenna nemendum að setja upp í töflureikni, nota einfaldar skipanir við	**Upplýsingaöflun og úrvinnsla** Leitað upplýsinga, vegið og metið upplýsingar, unnið með heimildir á réttan hátt, notað margvísleg stafræn hjálpargögn, notað UT fyrir töluleg gögn	**Sköpun og miðlun** Skilið eigin þekkingu í UT, notað hugbúnað við einfalda forritun Nota t.d Code.org, Codecombat eða aðrar síður	**Siðferði og öryggismál** Sýnt ábyrgð í meðferð og dreifingu upplýsinga, fer eftir reglum um ábyrga netnotkun Fara yfir stafræna borgaravitund með	**Vinnulag og vinnubrögð** Nýtt bókasafn og tölvur, rafrænt námsefni, sýnt frumkvæði í samvinnu og unnið sjálfstætt og nýtt margvíslegan tæknibúnað

Námsvísir 2023-2024

Kenna nemendum að nefna skjöl, deila skjölum með öðrum og búa til möppur = skjalastjórnun.	útreikninga og að gera myndrit. Einnig kenna þeim að setja upp einfaldar vefi eins og Google Sites.	Kenna nemendum að nota verkfæri í skapandi vinnu eins og Stop Motion, Incredibox, Book Creator....	sem þjálfa forritunarhugsun og hæfni nemenda.	nemendum og í verkefni sem tengjast því.	Nemendur útskýra hvað þeir kunna í skjalastjórnun, myndvinnslu, um stafræna borgaravitund, í forritun, heimildaskráningu og öðru sem kennara finnst mikilvægt í notkun á UT.